

Принят решением
Педагогического совета
от 18.04.18 г.
Протокол №6

«Утверждаю»
Директор
Е.С.Ерахтин
« 20 » апреля 2018 г. №128



ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального общеобразовательного учреждения
Шумовской средней школы

(полное наименование ОУ в соответствии с действующим уставом)

Шумовка

2018

СОДЕРЖАНИЕ:

	Страница
I. Введение. Оценка образовательной деятельности	3-5
II. Результаты самообследования	
2.1. Система управления учреждением	6-8
2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся	8-21
2.3. Организация учебного процесса	21-24
2.4. Востребованность выпускников	25-27
2.5. Кадровое обеспечение школы	28-30
2.6. Качество учебно-методического обеспечения	31-33
2.7. Качество библиотечно-информационного обеспечения	33-36
2.8. Качество материально-технической базы	36-40
2.9. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования школы	40-42
III. Показатели деятельности МОУ Шумовской СШ, подлежащие самообследованию	43-47

I. Введение. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12. 2018 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённой приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06. 2013 № 462» на 20.04.2018 г. с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы было проведено самообследование образовательной деятельности по следующим направлениям:

- система управления образовательной деятельностью.
- содержание и качество подготовки обучающихся.
- организация учебного процесса.
- востребованность выпускников.
- качество кадрового обеспечения.
- качество учебно-методического обеспечения.
- качество библиотечно-информационного обеспечения.
- материально-техническая база.
- внутренняя система оценки качества образования.

Данный отчёт состоит из двух частей. Первая часть – аналитическая, включающая анализ образовательной деятельности по выше обозначенным направлениям. Вторая представляет результаты анализа показателей деятельности МОУ Шумовской средней школы.

МОУ Шумовская средняя школа в управлении образовательной деятельностью руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями 2015 года), другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления, а также Уставом и локальными правовыми актами учреждения. В наличии имеется полный пакет учредительных и регистрационных документов:

- свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту нахождения Межрайонной инспекции федеральной налоговой службы №2 по Ульяновской области серия 16 №006556204, присвоено ИНН 7321020587. КПП 732101001. ОГРН 1027301060049

- свидетельство о государственной регистрации предприятия. Регистрационный номер 190140811 от 31.07.1995г.,
- свидетельство о государственной аккредитации Регистрационный номер № 2421 от 03 октября 2014 г. Действительно до 21 декабря 2024 г. Серия 73А01 № 0000424;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный №2210 от 20.08.2014 г. серия 73ЛЮ1 №0000749, выдана Министерством образования и науки Ульяновской области, срок действия лицензии - бессрочно.

Образовательная деятельность школы строится на принципах демократии и гуманизма, общедоступности приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

На основании лицензии школа реализует в образовательной деятельности основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования прошли государственную аккредитацию согласно свидетельству о государственной аккредитации.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом, принятым на общем собрании трудового коллектива, утверждённым Администрацией муниципального образования МО «Ульяновский район» (Постановление №968 от 04.08.2015 года). Устав определяет правовое положение муниципального общеобразовательного учреждения Шумовской средней школы, цели и предмет её деятельности, цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательной деятельности, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, а также порядок формирования и использования её имущества.

Устав соответствует в основном обязательным требованиям к организации образовательной деятельности, установленным законодательством Российской Федерации об образовании, а также правам участников образовательных отношений. Он соответствует целям и задачам образовательного учреждения, гарантирует права учащихся на получение бесплатного качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования. В нём учтены требования максимального объёма учебной нагрузки обучающихся, установленные для образовательных программ соответствующего уровня и направленности.

В школе имеются необходимые локальные акты по организации образовательной деятельности в условиях введения ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

МОУ Шумовская средняя школа имеет филиал: Шумовский детский сад.

В соответствии с Уставом школа осуществляла образовательную деятельность в 2016-2017 учебном году в очной форме в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

I - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года).

II - основное общее образование (нормативный срок - 5 лет),

III - среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

а также программами специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Образовательная деятельность в учреждении строится на основании:

- Основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы), реализующей ФГОС НОО, утверждённой приказом по школе № 265 от 30.08.2016 г. рассмотренной на заседании педагогического совета, протокол №1 от 30.08.2016 года.

- Основной образовательной программы основного общего образования (5-8 классы), реализующей ФГОС ООО, утверждённой приказом по школе № 265 от 30.08.2016 г. рассмотренной на заседании педагогического совета, протокол №1 от 30.08.2016 года.

Образовательной программы основного общего образования (9 класс), реализующей федеральный компонент государственного образовательного стандарта, рассмотренной и принятой на заседании педагогического совета 30 августа 2016 года, протокол №1 и утверждённой приказом по школе №265 от 30.08.2016 г.

Образовательной программы среднего общего образования (11 класс), реализующей федеральный компонент государственного образовательного стандарта, рассмотренной и принятой на заседании педагогического совета 30 августа 2016 года, протокол №1 и утверждённой приказом по школе №265 от 30.08.2016 г.

- Адаптированной основной образовательной программы МОУ Шумовской средней школы, рассмотренной и принятой на заседании педагогического совета 30 августа 2016 года, протокол №1 и утверждённой приказом по школе №265 от 30.08.2016 г.

В образовательном учреждении имеются локальные акты, регламентирующие организацию учебного и воспитательного процессов, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях. Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, приняты на педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива и утверждены директором школы.

Таким образом, образовательная деятельность в МОУ Шумовской средней школе организована в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Ульяновской области.

II. Результаты самообследования

2.1. Система управления учреждением

Цель управления школой: формирование демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Управление школой в соответствии с Уставом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются директор школы и Совет школы. В процессе управления директор осуществляет ряд конкретных функций, относящихся к организации, содержанию и результатам образовательной деятельности, взаимодействию с вышестоящими, общественными и другими образовательными организациями, несёт ответственность за деятельность школы, а также за состояние здания и учреждения, её территории и коммуникаций. Директор формирует управленческий аппарат, в состав которого входит 2 заместителя директора, возглавляющих основные направления деятельности образовательной организации: организационно-педагогическое, учебно-воспитательное, научно-методическое, социально-психологическое, а также воспитательное и спортивно-оздоровительное.

Согласно Уставу в структуру управления школой входят Совет школы, педагогический Совет, общее собрание трудового коллектива, школьный ученический совет, общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, методические объединения, Совет профилактики.

Совет школы как орган самоуправления создан с целью обеспечения демократического и государственно-общественного управления учреждением. Он осуществляет в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к определению направлений развития учреждения, принятия решений по вопросам организации образовательной деятельности, определению возможности оказания платных дополнительных услуг.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации образовательной деятельности, изучения и распространения передового педагогического опыта в школе действует Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят директор учреждения, заместители директора по учебной и педагогической работе, все работники школы.

Постоянно действующим органом самоуправления школы является общее собрание трудового коллектива. В его состав входят все работники образовательного учреждения. К компетенции общего трудового коллектива школы относятся:

- разработка и принятие коллективного договора; новой редакции Устава учреждения, изменений и дополнений к нему;
- рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками;

-рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками образовательной организации;

-рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников;

-представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; принятие локальных актов, относящихся к его компетенции.

В качестве общественной организации в образовательном учреждении действует родительский комитет, состоящий из представителей родительских комитетов классов. Родительский комитет содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывает помощь в определении и защите социально незащищённых воспитанников. Совместно с руководством школы он контролирует организацию и качество питания обучающихся, своевременность и полноту медицинского обслуживания, участвует в подготовке образовательной организации к новому учебному году, устанавливает порядок участия родительской общественности в укреплении материально-технической базы образовательной организации.

Главной целью ученического самоуправления в школе является формирование, раскрытие и реализация интеллектуального, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциала учащихся через их деятельность в детских общественных движениях. В школе создан и действует орган ученического самоуправления Совет старшеклассников.

Целями школьного самоуправления являются:

-становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;

-приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям и усвоение ими социальных норм через участие в общественной жизни школы;

-создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации обучающихся через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;

-развитие творчества, инициативы.

В образовательном учреждении на основании локальных актов действует Совет профилактики правонарушений. Он организует работу по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений.

Деятельность каждого органа самоуправления регламентируется соответствующими положениями. В наличии планы работы, протоколы заседаний каждого органа самоуправления.

В структуру управления образовательной организацией входят школьные методические объединения учителей, Совет школы, информационно-библиотечный центр, административно-хозяйственные службы.

В целом, система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательной деятельности, атмосферу творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательных отношений личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность развития для самореализации, способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических), интеллектуальных и других особенностей и образовательных потребностей, реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2016-2017 учебном году основным направлением работы школы являлось повышение качества образования в условиях реализации ФГОС начального общего (1-4 классы), основного общего (5-8 классы) образования. Деятельность педагогического коллектива осуществлялась прежде всего в:

- повышении квалификации педагогических кадров;
- организации и осуществлении образовательной деятельности на основе системно-деятельностного подхода;
- использовании современных форм организации образовательной деятельности и активных методов обучения;
- формировании и развитии у учащихся УУД;
- использовании ИКТ в образовательной деятельности;
- развитии познавательной самостоятельности у учащихся.

В 2016-2017 учебном году в школе обучалось 86 учеников в 10 классах.

Состав классов по уровням обучения

	Количество учащихся	Количество классов	Наполняемость классов
I уровень	35	4	8,8
II уровень	45	5	9
III уровень	6	1	6
Всего:	86	10	8,6

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образования, установление соответствующего уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая школой модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений учащихся. В школе ежегодно разрабатывается план инспекционно-контрольной деятельности, график входной и итоговой диагностики, промежуточной аттестации и независимой диагностики обучающихся.

Таким образом, в школе ведётся отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся и их соответствие государственным стандартам по всем предметам учебного плана. С учётом полученных показателей осуществляется коррекция образовательной деятельности с целью приведения основных показателей уровня учебных достижений учащихся в соответствие с требованиями.

По итогам 2016-2017 учебного года школа имеет следующие показатели обучения учащихся. Абсолютная успеваемость - 100%. Качественная успеваемость – 57,6%, что по сравнению с прошлым учебным годом выше на 5,5%. СОУ составляет 57%, это также на 1,4% выше прошлогоднего показателя. Отличников - 9 человек, стабильный показатель в сравнении с прошлым годом, составляет 13,2% от общего числа аттестуемых, в прошлом учебном году этот показатель составлял также 13,2%. Учатся на «4» и «5» - 28 человек, цифра стабильна в сравнении с прошлым учебным годом, и составляет 41% от числа аттестуемых. Резерв из числа учащихся, закончивших учебный год с одной «3» составляет 1 человек (1,4%). Неудачных по итогам 2016-2017 учебного года в школе нет.

Результаты успеваемости и качество знаний за 5 лет

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество учащихся на конец года	99	93	93	85	86
Количество отличников	7	7	7	9	9
Количество ударников	24	32	28	28	28
Получили медали (серебряные/золотые)	0	0	0	0	0
% успеваемости	96,2	100	100	100	100
% качества	39,2	47	46,1	52,1	57,6

Вывод: В школе за 5 последних учебных лет наблюдается повышенный показатель качества образования и СОУ (за 5 лет вырос на 18,4%). В школе с каждым годом растёт число учащихся, имеющих высокие результаты обучения, что видим из суммарного количества отличников и обучающихся на «4» и «5», а это является показателем эффективной работы всего педагогического коллектива.

Рассмотрим показатели учебной деятельности по итогам 2016-2017 учебного года на каждом уровне образования.

1. Начальное общее образование:

В 2016-2017 учебном году из 35 учащегося 1-4 классов аттестовано 15 человек, это учащиеся 3-4 классов (в 1-2 классе – безотметочное обучение). Успеваемость в 3-4 классах составила 100%, СОУ – 57,6 %, качество образования – 60 %.

Класс	Кол-во на конец года	Кол-во аттестованных	Успеваемость	Качество образования	СОУ	Отличники	Ударники	С 1 «3»	С 1 «4»
3	10	10	100	66,7%	54,7 %	0	4	1	0
4	7	7	100	55,6%	55,6%	2	3	0	0

2. Основное общее образование:

В 2016-2017 учебном году из 45 учащихся 5-9 классов аттестованы все (2 чел. обучаются по адаптированной образовательной программе для детей с умеренной умственной отсталостью). Успеваемость составила 100%, СОУ – 56,5 %, качество образования – 53,3%.

Класс	Кол-во на конец года	Кол-во аттестованных	Успеваемость	Качество образования	СОУ	Отличники	Ударники	С 1 «3»	С 1 «4»
5	7	7	100	71,4%	56%	0	5	0	1
6	12	12	100	58,3%	64,3%	4	3	0	0
7	6	6	100	33%	45,3%	0	2	0	0
8	8	8	100	25%	47,5%	1	1	0	0
9	12	12	100	66,7%	60,7%	2	6	0	0

3. Среднее общее образование:

На уровне среднего общего образования в 2016-2017 учебном году из 6 обучающихся 11 классов аттестовано 6 человек. Успеваемость составила 100%, СОУ – 59,3%. Качество образования- 83,3%.

Класс	Кол-во на конец года	Кол-во аттестованных	Успеваемость	Качество образования	СОУ	Отличники	Ударники	С 1 «3»	С 1 «4»
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	83,3%	59,3%	0	5	0	0

Вывод: По итогам 2016-2017 учебного года самый высокий коэффициент качества образования в 11 классе за последние 5 лет. Самый низкий коэффициент качества образования в 7 и 8 классах (33% и 25 %).

Пути решения выявленных проблем:

1) Изучение и активное применение учителями -предметниками в работе основных принципов проблемного, дифференцированного, личностно-ориентированного обучения.

2) Использование системно-деятельностного подхода при проведении урока.

3) Поиск новых форм работы с конкретным учеником с опорой на его «проблемные» поля.

4) Глубокий анализ результатов педагогической деятельности и своевременная ее корректировка.

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают активное участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. Общая численность участия составляет 32 учащихся, удельный вес численности учащихся, принявших участие, в общей численности учащихся составляет 37%.

Участие учащихся во всероссийской олимпиаде школьников 2016-2017 уч. год.

Мероприятие	Уровень	Общее количество участников	Количество победителей и призёров (предмет,	Количество педагогов, подготовивших победителей и
Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап	21	14	5 человек 31%
Всероссийская олимпиада	Муниципальный этап	20	Победителей: 2 Призёры: 2	
Всероссийская олимпиада	Региональный этап	0	нет	

Участие школьников в интеллектуальных предметных играх, конкурсах, олимпиадах на различных уровнях в 2016-2017 учебном году

№	Мероприятие	Общее количество участников	Количество победителей	Уровень
1.	Международная математическая игра «Кенгуру»	27 человек	Призер-1	муниципальный
2	Международный конкурс-игра «Человек и природа»	24 человека	Победитель-1 Призер-4	муниципальный
3	Международный конкурс-игра «Русский медвежонок»	29 человек	Призер-2	муниципальный
4	Всероссийский полиатлон-мониторинг	42 человека		
5	Международный конкурс-игра «Гелиантус»	26 человек	Призер-2	муниципальный
6	Международный конкурс-игра «КИТ»	19 человек	Призер-1	муниципальный

«Ритмы детства», «Мастерица» и «Изучение истории и культуры чувашского народа» - система дополнительного образования

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Всего на базе школы функционировало 4 кружка: «Ритмы детства», руководитель Петрова В. М., «Изучение истории и культуры чувашского народа», руководитель Арефьева Л. А., «Мастерица», руководитель Малых Н. В., работающие от Ишеевского ДДТ. Также работает спортивная секция «Баскетбол», «Волейбол», руководитель Лимасов В. А.

Анализируя деятельность работы кружков, можно отметить, что кружки работали хорошо. В объединениях дополнительного образования занимаются 57 учащихся, что составляет 69,5% от общего числа учащихся школы.

Класс	Занятость учащихся 1- 8 классов во внеурочной деятельности - 100%
	Направления внеурочной деятельности/ количество часов

	Спортивн о- оздоровит ельное	Духовно нравствен ное	Социаль ное	Общекультурное	Общеинтеллек туальное	Всего часов
1-ые	1	1	1	2	2	7
2-ые	1	1	1	2	2	7
3-и	1	1	1	2	2	7
4-ые	1	1	1	2	2	7
5-ые	1	1	1	1	2	6
6-ые	1	1	1	1	2	6
7-ые	1	1	1	1	2	6
8-ые	1	1	1	1	2	6
Всего	8	8	8	12	16	52

Анализ государственной итоговой аттестации в 2017 году

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников 9,11 классов в 2016-2017 уч. году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. В государственной итоговой аттестации участвовали 12 выпускников 9-го класса и 6 выпускников 11-го класса. Все 12 учащихся 9-го класса проходили ГИА в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). Учащиеся 11 класса прошли ГИА в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Анализ результатов ОГЭ-2016

В 2017 году ОГЭ был обязателен по 4 учебным предметам. 2 обязательных (русский язык, математика), а также 2 предмета по выбору учащихся. При этом для получения аттестата об основном общем образовании нужно иметь положительные результаты по всем выбранным предметам.

Количес т во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл		СОУ	Качеств о знаний
					школа	район		
12	6	3	3	0	4	4	75%	75%

Русский язык

Количес т во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл		СОУ	Качеств о знаний
					школа	район		

12	0	8	4	0	4	3,9	54,6%	66%
----	---	---	---	---	---	-----	-------	-----

Экзамен по русскому языку проводился в форме ОГЭ, работа состояла из 3-х частей: сжатое изложение, тестовые задания и сочинения (на выбор 3 вида). Обучающиеся показали осознанное восприятие текста, его содержания, умение выделить основную мысль, умение применять основные способы сжатия текста. Практически все учащиеся полно изложили текст: отразили в пересказе все микротемы, разделили текст на смысловые части, последовательно их изложили. Но часть выпускников показали низкую речевую культуру, допускали речевые и орфографические ошибки. Средний первичный балл по школе составил 32. **Средний балл по школе — 4, равен районному показателю.**

Математика

Экзаменационная работа по математике состояла из трех частей: модуль «Алгебра», модуль «Геометрия», модуль «Реальная математика».

Средний балл по школе — 4, равен районному показателю.

Предметы по выбору

Информатика

Количество во учащихся	Средний балл		«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	Качество знаний
	школа	район						
1	3	3,75	0	0	1	0	0,64%	0,33%

Средний балл по школе — 3, равен районному показателю.

Физика

Количество во учащихся	Средний балл		«5»	«4»	«3 »	«2»	СОУ	Качество знаний
	школа	район						
1	3	4	0	0	3	0	0,64%	0,33%

Средний балл по школе — 3, ниже районного на 1 балл .

Биология

Количество во учащихся	Средний балл		«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	Качество знаний
	школа	район						
12	4	4	3	9	0	0	73%	100%

Средний балл по школе — 4, равен районному показателю.

География								
Количество учащихся	Средний балл		«5»	«4»	«3 »	«2»	СОУ	Качество
	школа	район						
1	5	4,5	2	0	0	0	100%	100%

Средний балл по школе — 5, выше районного на 0,5 балла .

Обществознание								
Количество учащихся	Средний балл		«5»	«4»	«3 »	«2»	СОУ	Качество знания
	школа	район						
9	4	4,1	0	7	2	0	57,7%	77%

Средний балл по школе — 4, равен районному показателю.

Вывод: Все 12 выпускников 9-го класса успешно прошли ГИА в 2017 году. По обязательным предметам и предметам по выбору – неуспевающих нет. Высокие результаты показали выпускники 9-го класса при сдаче экзаменов по географии, биологии (КЗ - 100%).

Все учащиеся 9-го класса получили аттестат об основном общем образовании, из них 2 человека получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Анализ результатов ЕГЭ-2017

Анализ базы данных участников ЕГЭ-2017 показал, что все учащиеся 11 класса (100%) сдавали ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый уровень).

Распределение участников по общеобразовательным предметам позволило выстроить рейтинг образовательных предметов и образовательных интересов выпускников. Среди выбранных предметов были следующие:

Рейтинговое место	Общеобразовательный предмет	Количество участников ЕГЭ	% от общего количества выпускников
1	Математика профиль	6	100
2	Обществознание	6	100
3	Биология	4	0,66

4	Литература	1	0,16
---	------------	---	------

На протяжении нескольких лет востребованным предметом продолжает оставаться обществознание. Также все выпускники выбрали предмет математика (профильный уровень), что связано с намерением поступать в ВУЗы. 1 человек выбрал для сдачи литературу. Выбор обучающимися 11 класса предметов ЕГЭ в основном соответствовал дальнейшему выбору их профессии.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

Русский язык

Всего сдавало-6

Минимальное количество баллов, установленное для успешной сдачи экзамена по русскому языку-24, для поступления в ВУЗ-36 баллов.

Не преодолели порог-0

Минимальный балл-45

Максимальный балл-88

Средний балл по школе-67,5

По району-67,2

Показатель	2016			2017		
	область	район	школа	область	район	школа
Средний балл	70,06	66,3	50		67,2	67,5
Минимальный балл	8	22	22		32	45
Максимальный балл	100	98	78		98	88
Не преодолели порог	19	1	1		0	0
Количество учащихся	5460	161	8		140	6

Вывод: Приняли участие в экзамене по русскому языку 6 человек. Все учащиеся 11 класса успешно сдали ЕГЭ по русскому языку, средний балл по школе-67,5 балла, что выше прошлогоднего показателя на 17,5 балла.

Математика (профильный уровень)

Всего сдавало-6

Минимальное количество баллов, установленное для успешной сдачи экзамена по математике-27

Не преодолели порог-3

Минимальный балл-14

Максимальный балл-33

Средний балл по школе-23,8

По району-44,6

Вывод: Приняли участие в экзамене по математике (профильный уровень) 6 человек. Не все учащиеся 11 класса успешно сдали ЕГЭ по математике (профильный уровень), средний балл по школе-23,8 балла, что ниже прошлогоднего показателя на 9,2 балла.

Математика (базовый уровень)

Всего сдавало-6

Минимальное количество баллов, установленное для успешной сдачи экзамена по математике-7

Не преодолели порог-0

Минимальный балл-9

Максимальный балл-17

Средний балл по школе-13

Средняя оценка-4

По району-4

Количество учащихся	Средний балл		«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	Качество образования
	Школа	Район						
6	4	4	1	4	1	0	65	83

В сравнении	2015 год		2016 год	
	район	школа	район	школа
Средний балл	3,9	3	4	4
Не преодолели порог	5	2		0
Количество обучающихся	159	8	140	6

Вывод: Все выпускники 11 класса приняли участие в экзамене по математике (базовый уровень)- 6 человек. Не преодолевших порог обучающихся нет. Средний балл по школе -4, выше прошлогоднего-на 1 балл.

Предметы по выбору

Биология

Всего: 4

Порог: 36

Не преодолели: 2

Минимальный балл: 27

Максимальный балл: 56

Средний балл по школе: 38

По району

Показатель	2016				2017		
	область	район	школа		область	район	школа
Средний балл	50,5	43	32		51,1	38	
Минимальный балл	9	18	13		16	27	
Максимальный балл	99	83	32		86	56	
Не преодолели	222	10	3		9	2	

порог						
Количество учащихся	1220	37	3		41	4

Вывод: 4 человека приняли участие в экзамене по биологии. Не преодолели порог -2 человека. Средний балл по школе -38, выше прошлогоднего-на 6 баллов, ниже районного на 13,1 балла.

Обществознание

Всего: 6

Порог: 42

Не преодолели: 1

Минимальный балл: 25

Максимальный балл: 65

Средний балл по школе: 48

По району

По области

Показатель	2016				2017		
	область	район	школа		область	район	школа
Средний балл	53,8	49,8	36		54,8	48	
Минимальный балл	3	18	25		25	25	
Максимальный балл	98	78	52		90	65	
Не преодолели порог	600	21	2		12	1	
Количество учащихся	3745	106	3		97	6	

Вывод: 3 человека приняли участие в экзамене по обществознанию. Не преодолели порог -2 человека. Средний балл по школе -48, выше прошлогоднего-на 12 баллов, ниже районного показателя- на 6,8 балла.

Литература

Всего: 1

Порог: 32

Не преодолели: 0

Минимальный балл: 62

Максимальный балл: 62

Средний балл по школе: 62

По району 62

Показатель	2016				2017	
	область	район	школа		область	район
Средний балл	59,6	60	-		62	62
Минимальный балл	12	35	-		50	62
Максимальный балл	100	72	-		62	62
Не преодолели порог	11	0	-		0	0
Количество учащихся	342	10	-		4	1

Вывод: 1 выпускница приняла участие в экзамене по литературе. Средний балл по школе -62.

Выводы:

ГИА выпускников 11 класса прошла на среднем уровне. Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.

Задачи на 2017-2018 учебный год:

1. проанализировать результаты ЕГЭ, выявив проблемные поля;
2. сделать глубокий анализ системы подготовки к ЕГЭ с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива;
3. создать условия для обеспечения учителям профессионального сопровождения их развития с постоянной, четко организованной методической поддержкой;
4. повысить уровень предоставления качественных образовательных услуг в период подготовки к ГИА по учебным предметам «Математика», «Русский язык»;
5. предусмотреть систему мер по повышению среднего тестового балла по всем предметам;
6. провести раннюю диагностику предметов по выбору (сентябрь), провести разъяснительную работу с родителями и выпускниками по вопросу сдачи предметов по выбору;
7. усилить подготовку к государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена, в том числе, по обучению заполнению бланков ответов.

8. проводить качественный мониторинг обученности в 11-м классе в течение всего учебного года по обязательным дисциплинам и по предметам по выбору, подводя итоги учебного года, провести мониторинг качества знаний, выявить пробелы и принять меры по их устранению;
9. усилить контроль администрации и руководителей методических объединений за подготовкой к государственной итоговой аттестации;
10. разрабатывать индивидуальные планы работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, имеющими серьезные проблемы со здоровьем;
11. усилить разъяснительную работу среди выпускников и родителей (законных представителей) о необходимости систематической подготовки к ЕГЭ, которая включает уроки, дополнительные занятия и самоподготовку.

2.3. Организация учебного процесса

В 2016-2017 учебном году в школе обучалось 86 человек, 10 классов- комплектов. По образовательной программе начального общего образования 35 учащихся, по образовательной программе основного общего образования - 45, по образовательной программе среднего общего образования - 6, по индивидуальной программе обучения на дому - 3 учащихся. Средняя наполняемость классов – 8,6 человек.

Организация образовательной деятельности в МОУ Шумовской средней школе регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом и расписаниями занятий, которые разрабатываются и утверждаются на каждый учебный год на основе базисных (примерных) учебных планов, примерных программ курсов и дисциплин, разработанных для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Образовательная организация функционирует по календарному учебному графику, рассмотренному на педагогическом совете 30.08.2016 года протокол №1, утверждённому директором школы приказ №265 от 31.08.2016г. Он определяет продолжительность учебного года и учебных периодов (четвертей), сроки и продолжительность каникул, режим работы, регламентирование образовательного процесса на неделю, сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровня и социальным заказом участников образовательных отношений. Согласно графику 2016 - 2017 учебный год начался первого сентября. Для учащихся 1, 9, 11-го классов учебные периоды закончились 24.05.2017 г. С 26.05.2017 г. началась государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов в сроки, установленные Министерством образования и науки РФ. Учащиеся 2-8, 10 классов закончили учебный год 31.05.2017 г.

Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определённые сроки. В середине 3 четверти в 1-м классе были дополнительные недельные каникулы в соответствии с графиком.

Учебный план образовательной организации рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2016 г.) и утверждён приказом по школе от 31.08.2016г. №265. Он составлен в соответствии нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней для образовательных учреждений Ульяновской области, реализующих программы общего образования и соответствует обязательным требованиям ФГОС.

В соответствии с распоряжением правительства Российской Федерации от 28.01.2012 №84 - Р с 2012-2013 учебного года во всех 4 и 5 классах школы введен курс «Основы религиозных культур и светской этики». Родители (законные представители) учащихся 4 класса выбрали 1 модуль «Основы православной культуры». В 5-м классе преподаётся учебная дисциплина «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Основной задачей учебного плана является обеспечение единого образовательного пространства начальной, основной и старшей школы. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает допустимого, установленного санитарными правилами СанПиН 2.4.2.2821-10. Учебный план скорректирован с учетом кадровой обеспеченности.

Учебный план позволяет обеспечить цели реализуемых в МОУ Шумовской средней школе образовательных программ:

Основной образовательной программы начального общего образования (1 - 4 классы), реализующей ФГОС НОО;

Основной образовательной программы основного общего образования (5-8 классы), реализующей ФГОС ООО;

Образовательной программы основного общего образования (9 класс), реализующей федеральный компонент государственного образовательного стандарта;

Образовательной программы среднего общего образования (11 класс), реализующей федеральный компонент государственного образовательного стандарта;

Учебный план рассчитан на 35 учебных недель в год во 2-8,10 классах, 34 - в 9, 11-х классах, 33 - в 1 классе. Продолжительность урока определяется действующими санитарными нормами и правилами и составляет 45 минут.

На основании Приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2010 № 889 «О введении изменений в Федеральный базисный учебный план» и Письма Минобрнауки от 08.10.2010 № ИК 1494М 9 «О введении третьего часа физической культуры» с 2011-2012 учебного года во всех классах введен дополнительный третий час физической культуры».

При проведении занятий по предмету «Технология» (5-11 классы) осуществляется деление классов на 2 подгруппы: мальчики и девочки.

Обучение в школе ведётся в одну смену в режиме пятидневной недели в 1-х классах, шестидневной недели во 2 - 11 классах.

Начало учебных занятий в - 8.30. Перед началом первого урока предусмотрена физическая зарядка для всех учащихся. Продолжительность перемен составляет 5-10 минут, продолжительность большой перемены после 2 и 3-го уроков — 20 минут.

Основной формой обучения является урок, в том числе урок - экскурсия. интегрированный урок, урок-обобщение и другие, проводимые как в традиционной, так и нетрадиционной форме, особенно это касается организации занятий в адаптационный период в 1 классе.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности учащихся. Кружковые занятия проводятся во второй половине дня согласно расписанию занятий дополнительного образования.

В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы. Контрольные работы проводятся на 2-4 уроках.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену;
- организуется в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.
- используется «ступенчатый» режим обучения:
- Сентябрь, октябрь - 3 урока в день по 35 минут;
- Ноябрь, декабрь - 4 урока в день по 35 минут;
- Январь-май - 4 урока в день по 45 минут.

МОУ Шумовская средняя школа реализует образование в очной форме.

Образовательная организация обеспечивает занятия на дому с обучающимися в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья ребенка. На каждого обучающегося данной категории составляется индивидуальный учебный план, расписание занятий, приказом директора определяется персональный состав педагогов, ведется журнал проведенных занятий. В 2016-2017 учебном году индивидуально на дому обучалось 3 школьников, все они успешно освоили государственные образовательные программы и переведены в следующие классы.

Педагогический коллектив активно использует и совершенствует методики образовательного процесса и образовательные технологии.

Успешность освоения учебных программ учащихся 3-11-х классов оценивается по 5- балльной системе. Учитель, проверяя и оценивая учебную работу школьников (в том числе и контрольные, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения), выставляет оценку в классный журнал. Ответственность за периодическое информирование родителей обучающихся об их успеваемости возлагается на классного руководителя.

Оценки в баллах выставляются в 3 - 9 классах за четверть, в 10 - 11-х классах - за полугодия. В конце учебного года выставляются годовые отметки, в 11-х классах -

итоговые отметки.

Промежуточная аттестация в 1-8 классах проводится в форме итоговой контрольной работы, тестирования, итоговой комплексной работы в начальных классах. Форму проведения промежуточной аттестации для каждого класса и для каждого предмета устанавливает педагогический совет. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся и система оценок при промежуточной аттестации определяется соответствующим локальным актом.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся. В целях качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации, расширения базовых знаний по предметам учебного плана, удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности введены факультативные курсы по русскому языку, математике, биологии.

2 выпускника 9-го класса по итогам 2016-2017 учебного года получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

МОУ Шумовская средняя школа осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативноправовому регулированию в сфере образования.

В порядке, предусмотренном законами и иными нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации, в школе осуществляется получение обучающимися начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретение ими навыков в области гражданской обороны, а также подготовка обучающихся - граждан мужского пола, не прошедших военной службы, по основам военной службы.

Образовательная деятельность в МОУ Шумовской СШ строится с учётом здоровьесбережения. Созданы организационные условия для сохранения и укрепления здоровья школьников. Функционирует Центр здорового питания. Медицинскую поддержку обучающимся оказывает Шумовский ФАП.

Таким образом, организация учебного процесса соответствует нормативным требованиям, социальному заказу и способствует развитию обучающихся и сохранности их здоровья.

2.4. Востребованность выпускников

В 2016-2017 учебном году для обеспечения готовности школьников к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе перед педагогическим коллективом школы были определены следующие цели:

-создание условий для формирования конструктивного уровня готовности к непрерывному продолжению образования и работе в рыночных условиях;

-совершенствование работы по обеспечению допустимого уровня условий для формирования УУД с целью готовности учащихся к жизни в семье и обществе.

Для реализации поставленных целей осуществлялись следующие направления деятельности:

-выявление уровня сформированности готовности учащихся к непрерывному продолжению образования и работе в рыночных условиях;

-обеспечение условий для формирования конструктивного уровня готовности к непрерывному продолжению образования и труду;

-обеспечение условий для развития УУД учащихся, готовности к жизни в семье и обществе.

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы МОУ Шумовской СШ.

В школе разработана и реализуется долгосрочная целевая программа профориентационной работы «Мир профессий» (1-11 класс), целью которой является создание системы действенной профориентации учащихся., способствующей формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учётом социокультурной и экономической ситуации.

Администрация школы изучает социальный заказ родителей, учащихся. Изучаются и формируются образовательные потребности и возможности учащихся. В условиях современности приоритет ориентации детей для получения образования в учреждениях среднего и высшего профессионального образования и овладения ими специальностей производственной сферы.

Профориентационная работа проводится как на уроках, так и во внеурочной деятельности заместителем директора по воспитательной работе с привлечением классных руководителей, родителей, представителей ОУ СПО и ВПО Ульяновской области.

В вопросах профориентации школа сотрудничает с УГСХА, Ульяновским государственным техническим университетом, Ульяновским государственным педагогическим университетом.

В школьный учебный план введены уроки основ профессионального самоопределения для учащихся 9-го класса. В 8-м классе в рамках учебного предмета «Технология» 30% учебного времени отводится на изучение раздела «Профессиональное самоопределение».

Результаты мониторинга распределения и трудоустройства выпускников школы свидетельствуют о правильной политике школы в данном направлении.

Распределение выпускников 9-го класса по направлениям продолжения образования

Вывод: показатель количества выпускников 9-м классе, продолжающих образование в условиях школьного обучения (в 10-м классе) ниже позапрошлого года, повышается показатель количества девятиклассников, продолжающих образование в учреждениях СПО.

Распределение выпускников 11-го класса по направлениям

Учебный год	Окончили 11 классов	Поступили в ОУ		Работают	Армия
		ВПО	спо		
2014-2015	8	5	3	0	0
2015-2016	8	0	7	0	1
2016-2017	6	4	2	0	0

Выводы: на протяжении последних лет сохраняется достаточно высокий процент выпускников, продолжающих обучение в ВУЗах (кроме 2015-2016 учебного года).

Для обеспечения условий формирования конструктивного уровня готовности к продолжению образования и труду в 2016-2017 учебном году в школе организовано:

- ознакомительные экскурсии выпускников 9, 11 -го классов в организации и на предприятия поселения;
- проведение недели профориентации;
- организация Уроков успеха;
- общественно-полезный труд в производственных мастерских;
- внеклассные мероприятия.

Для обеспечения условий развития УУД учащихся, готовности к жизни в семье и обществе успешно осуществлялись следующие направления деятельности:

- психолого-педагогическая работа с учащимися из неблагополучных семей, с «трудными» детьми;
- организация психологического и медицинского лектория на тематику семейного воспитания, здорового образа жизни;
- организация диагностики уровня удовлетворённости родителей, учащихся знаниями по подготовке к жизни в семье и обществе.

Учащиеся школы принимали участие в Дне открытых дверей в УГСХА, УлГПУ.

Анализ деятельности школы по обеспечению социализации выпускников позволяет установить оптимальный уровень.

Резервы деятельности на новый учебный год:

- совершенствование форм совместной работы с учреждениями ВПО и СПО;
- усиление работы по обеспечению учащихся знаниями в области подготовки к жизни в семье и обществе;
- создание системы информационной, ориентационной, методической работы в условиях предпрофильной подготовки выпускников основной школы.

2.5. Оценка качества кадрового состава

Образовательную деятельность в МОУ Шумовской СШ в 2016 – 2017 учебном году осуществляли 18 педагогов, включая 2 членов административно-управленческого персонала. На начало 2017-2018 года педагогический коллектив состоит из 18 педагогов. Из них мужчин – 2 (11%), женщин – 16 (89 %).

Молодых специалистов	Пенсионеров	Педагоги, не имеющие стажа	Декретный отпуск
----------------------	-------------	----------------------------	------------------

2	4	0	2
---	---	---	---

В 2016-2017 учебном году в школе работало 18 педагогов, из них 1 вожатая. Преобладающее большинство из них женщины (89%).

Высшее образование имеют 17 (94%) педагогических работников, 1 (16%) со средним специальным образованием. 0 (0%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 7 (36,8%) – первую квалификационную категорию, 9 (47%) соответствуют занимаемой должности.

Средний возраст педагогического состава 45 года. До 5 лет педагогический стаж у 2 педагогов – 12,5 %; 5 (31%) педагог имеют педагогический стаж более 10 лет, 5 педагогов (31,2) % - более 20 лет, 4 (25%) - более 30 лет.

Обеспеченность школы педагогическими кадрами

По образовательному уровню:

Должность	Всего	Высшее образование	Средне специальное образование
ИТОГО:	16	15	1
Учителей начальных классов	4	4	0
Учителей русского языка и литературы	1	1	0
Учителей истории и обществознания	1	1	0
Учителей математики, физики, информатики	2	2	0
Учителей биологии, географии, химии	3	3	0
Учителей иностранного языка	1	1	0
Учителей технологии	2	2	0

Учителей физической культуры и ОБЖ	1	1	0
Старшая вожатая	1	0	1

Вывод: школа обеспечена педагогическими кадрами.

Награды: Почётная грамота Министерства образования и науки РФ – 1 чел. (4%), Почетная грамота Главного управления образования Ульяновской области – 7 чел. (29%).

8 учителей (50%) – выпускники нашей школы.

По педагогическому стажу:

Всего педагогических работников	Количество педагогов, имеющих стаж работы						
	До 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	от 31 и выше
18	2	2	3	0	2	2	7
100%	11%	11%	16,6%	0%	11%	11%	39%
Вывод: увеличивается количество молодых педагогов. Средний педагогический стаж составляет 19 лет.							

По квалификационной категории:

В учреждении постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженных в итогах аттестации. По итогам 2016-2017 учебного года 52% педагогического коллектива имеет квалификационную категорию: 0% - высшую, 7 человек -39% - первую; 9 человек -50% педагогов соответствуют занимаемой должности.

Всего педагогических	Высшая категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории Стаж менее 3 лет
18	0	7	9	2
100	0%	39%	50%	11%

Вывод: Преобладает количество педагогов, имеющих квалификационную категорию

Аттестация педагогических работников школы за отчётный период

В 2016-2017 учебном году повышение квалификации году проводилось в разных формах: на курсах повышения квалификации, внутри коллектива на педагогических советах, методических объединениях, семинарах различного уровня, через участие педагогов школы в вебинарах. В 2016-2017 учебном году прошли курсы повышения квалификации 6 человек (37,5 %). Из них:

Предметно-методические	Коррекционное образование	Охрана труда	Другие
5	1	0	0

2.6. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности отличается разнообразием, соответствует образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности включает в себя:

- государственные образовательные программы и учебники;
- учебно-методическую литературу:
- примерные программы по различным дисциплинам;
- рабочие программы;
- методические разработки уроков;
- методические рекомендации по проведению уроков, в том числе, соответствующих требованиям ФГОС начального общего и основного общего образования;
- технологические карты уроков, конспекты уроков;
- методические рекомендации по конструированию, самоанализу и анализу уроков;
- методические рекомендации по введению инновационных педагогических технологий;
- контрольно-измерительные материалы;
- электронные образовательные ресурсы.

В школе имеется достаточное количество учебно-методической литературы,

необходимое для успешной реализации общеобразовательных программ. УМК соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к реализации в общеобразовательных учреждениях в 2014-2015 учебном году.

Информационно-библиотечный центр является структурным подразделением муниципального общеобразовательного учреждения Шумовской СШ. ИБЦ создан на базе школьной библиотеки с целью реализации федеральных государственных стандартов с 1 февраля 2012 года. Располагается ИБЦ на первом этаже школьного здания. Общая площадь – 40м², из них – 15м² отведено для хранения учебной литературы. Читальный зал совмещён с абонементом, в котором можно разместить 10 человек. Всего читателей за 2016-2017 учебный год – 85 человек. В начале учебного года прошла перерегистрация. Для первоклассников подготовлен и проведён библиотечный урок, где ребята познакомились с правилами поведения в библиотеке. Количество посещений – 2300. Книговыдача – 6200. Читаемость – 25,9. Посещаемость выросла в 1-4 и 5-9 классах, уменьшилась в 9-11. Прирост посещаемости произошёл за счёт введения Часа чтения. В мае текущего года каждому читателю розданы рекомендательные списки художественной литературы, включающий в себя «100 книг для обязательного прочтения». Оказывается помощь в выборе конкретных книг, подборе литературы для написания рефератов, докладов и т.д. Расстановка учебного фонда произведена по классам в этом же помещении. Работа по обеспечению учебниками учащихся ведётся по плану действий, подписанных директором. На общешкольном родительском собрании (протокол №5 от 22.05.2017 г.) предоставлена родителям информация об обеспеченности учебной литературой. По мере поступления новых учебников пополняется и редактируется картотека. 1 класс с 2017-2018 года будет обучаться по программе «Школа России» (Педагогический совет № 4 от 28.03.2017). 2-4-е классы комплектуются учебниками по программе «Перспективная начальная школа». Учащиеся 5-8-х классов обучаются по ФГОС ООО. Учебный фонд полностью скомплектован по ФГОС. В течение года с учащимися проводились беседы о бережном отношении к учебникам, рейды по их сохранности. На родительских собраниях проводились беседы об ответственности за причиненный ущерб книге, учебнику, другому носителю информации. В конце учебного года, по графику, прошла сдача и выдача учебников по классам и мониторинг обеспеченности. Фонд художественной литературы находится в свободном доступе. ИБЦ укомплектован научно- популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 - 11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями.

В течение года проводилась работа по мелкому ремонту книг.

В течение года работали выставки. Постоянно действующие:

- «Через книгу в мир природы»;
- «Календарь знаменательных дат»;
- «К нам новая книга пришла»;
- «Мы выбираем ЗОЖ!»;
- «Мой край родной»;
- «Книги–юбиляры»

Оформлялись ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей, выставки в помощь учебному процессу:

- выставка литературы и работы учащихся к предметным неделям

По материалам выставок проводились беседы, конкурсы и викторины. Знакомство с книгами, расположенными на выставках повышают интерес к книге и чтению.

Проводилось информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах, консультационно-информационная работа с МО учителей- предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году. Оказывалась методическая помощь к уроку, подбор материалов к предметным неделям. Даны методические рекомендации по проведению Часа Чтения.

В 2016-2017 уч. году в школе работало два методических объединений. Планирование работы осуществлялось руководителями МО с учётом рекомендаций а также проблем образовательной деятельности школы, уровня обученности, воспитанности и развития учащихся. В течение года все методические объединения работали в соответствии с утверждённым планом работы на 2016-2017 уч. год, цель которого была направлена на выявление творческого потенциала учителя, изучение его опыта, раскрытие в нём педагогические ценности для других учителей коллектива. В 2016-2017 учебном году на базе школы было проведено 2 районных методических объединений: преподавателей-организаторов ОБЖ и учителей химии и биологии.

Педагоги школы в течение года участвовали в реализации образовательных программ различного уровня:

№	Название программы (проекта) и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный)	Индивидуальный или коллективный
---	--	---------------------------------

1	Образовательная программа «Культура здоровья» для учащихся 1- 11 классов общеобразовательных учреждений Ульяновской области	коллективный
2	Областной образовательный проект «ТВОЕ ЗДОРОВЬЕ В ТВОЕЙ ТАРЕЛКЕ» для обучающихся 1 -11 классов	коллективный
3	Реализация регионального проекта « Спортивная суббота»	коллективный

2.7. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность информационно-библиотечного центра (ИБЦ), который является структурным подразделением школы. ИБЦ создан на базе школьной библиотеки с целью реализации федеральных государственных стандартов с 1 февраля 2012 года.

В течение прошедшего учебного года ИБЦ всё содержание работы строил согласно намеченным целям и задачам.

Цель: Развитие информационно-библиотечного центра как главного ресурса формирования культурно-образовательных потребностей учащихся.

Задачи ИБЦ:

- формирование фондов:
- оказание библиотечно-информационных услуг и услуг дополнительного образования;
- взаимодействие с педагогами по формированию информационной культуры;
- участие в реализации Национальной и региональной программы поддержки и развития чтения;
- социальное партнёрство для развития чтения детей.

ИБЦ активно участвует в реализации инновационных процессов по теме: «Информационно-библиотечная среда школы в системе социального партнёрства как ресурс развития культурно-образовательных потребностей обучающихся».

Нормативно - документальная база ИБЦ соответствует номенклатурному перечню. Учебники соответствуют списку учебников и учебных пособий, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации.

Материально-техническое оснащение ИБЦ:

Располагается ИБЦ на первом этаже школьного здания. Общая площадь – 40м² , из них – 15м² отведено для хранения учебной литературы. Читальный зал совмещён с абонементом, в котором можно разместить 10 человек. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

ИБЦ работает по утвержденному плану.

Книжный фонд ИБЦ составляет 4707 экземпляра, художественной, научно - популярной литературы - 2114 экземпляра, учебно-методической литературы - 2114 экземпляров, справочников и энциклопедий - 933 экземпляра. Обеспеченность учебниками учащихся составляет 100%. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчете на одного ученика составляет 54 экземпляра.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной, методической литературой, учебниками. Имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, энциклопедии серии «Аванта+», «Большая Российская энциклопедия», книги серии «Я познаю мир», отраслевые энциклопедии.

Читателями ИБЦ являются учащиеся и учителя в полном составе. Средние показатели посещаемости библиотеки - 2845 посещения с сентября 2016 по август 2017 г.

Объем книговыдачи 1582 экземпляра учебной, художественной, справочной литературы и периодических изданий.

Важнейшим направлением деятельности ИБЦ является раскрытие фонда через выставки. Оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам, проведению предметных недель. Работают постоянно действующие книжные выставки.

Деятельность ИБЦ неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием. В честь празднования Победы были проведены библиотечные уроки, книжные обзоры, чтение и обсуждение детской литературы, посвященной событиям Великой Отечественной войны.

Качество информационного обеспечения образовательного процесса прослеживается через информационно-образовательную среду школы, которая представлена локальной сетью, объединяющей учебные и административные кабинеты, ресурсами сети Интернет с возможностью подключения по технологии Wi-Fi (видеоуроки, вебинары, конференции), мультимедийных презентаций и роликов, текстовых документов.

Школой заключен договор «Ростелеком». В школе 1 точка подключения. Входящая скорость в зависимости от тарифного плана от 1024 до 3072 Кбит/сек. Удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, составляет 100% в общей численности школьников.

Работает электронная почта образовательной организации: schumsch.90@mail.ru

Сайт образовательного учреждения <http://mou-schum-ssh.ucoz.net> обновляется еженедельно, функционирует форма обратной связи.

Доступны для всех участников образовательного процесса ссылки на сайты:

- Президент России
- Министерство образования и науки РФ
- Губернатор и Правительство Ульяновской области
- Министерство образования Ульяновской области
- Комитет по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области
- Профессиональное образование в Ульяновской области

- Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования
- Рейтинг школ Ульяновской области

Качество библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательных отношений.

Книжный фонд
(Учебники, художественная литература, словари, энциклопедии)

Книжный фонд	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Учебники	500	327	461
Художественная литература:	-	45	-
в т.ч. Энциклопедии и словари	-	-	-

Пополнение библиотечного фонда

	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Средства на пополнение библиотечного фонда, в том числе			
- учебники, за счет субвенций.руб	145913-70	151282-60	155210-38
- учебники за счет средств, направленных на модернизацию системы общего образования, руб.			
- учебники за счет родительских средств, руб.			
- художественная литература, словари, энциклопедии за счет средств, направленных на модернизацию системы общего образования, руб.			

- внебюджетных средств			
Итого, рублей	145913-70	151282-60	155210-38

2.8 . Оценка качества материально-технической базы:

Для полноценной организации образовательной деятельности школа имеет

- 14 учебных кабинета (в 6 кабинетах оборудовано рабочее место учителя);
- 1 компьютерный класс, оборудованный современными машинами на базе Intel Pentium, с выходом в Интернет (объединены в локальную сеть);
- 6 кабинетов, оборудованных интерактивной доской;
- ИБЦ с читальным залом, который имеет один ноутбук с выходом в Интернет (для работы библиотекаря);
- мастерскую для проведения уроков трудового обучения;
- кабинет трудового обучения для девочек;
- спортивную площадку;
- один спортивный зал;
- учебно-опытный участок.

В соответствии с СанПиН для обеспечения здоровьесберегающей среды в школе функционируют

- столовая на 80 посадочных мест

Обеспеченность учащихся компьютерами

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего ПК	12	12	15
Занятых в системе управления	2	2	3
Занятых в ОП	10	10	12
Количество обучающихся на 1 компьютер	11,7	11,7	12,7

Перечень ТСО

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
--	-----------	-----------	-----------

Компьютер	12	12	15
Ноутбук	2	2	2
Принтер	4	4	6
МФУ	3	3	3
Сканер	1	1	1
Ксерокс	0	0	0
Мультимедийный проектор	6	6	7
Интерактивная доска	4	4	6
Документ-камера	1	1	1
Телевизор	2	2	2
DVD-плеер	1	1	1

В связи с компьютеризацией рабочих мест учителя и старением моделей телевизоров потребность в них уменьшается.

Одной из задач на 2016-2017 учебный год было приведение материально-технической базы школы в соответствие с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. В 2016-2017 учебном году с этой целью проведена ревизия оборудования, изучены нормативные документы, содержащие минимальные требования к оснащению кабинетов по предметам, библиотеки, условиям организации внеурочной деятельности. По итогам учебного года оснащение кабинетов мультимедийным оборудованием составляет 50 %.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- ведения официального сайта учреждения
- использования информационных ресурсов Интернета
- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;
- создания и использования информации;
- получения информации различными способами
- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность
- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов

	Школа, кв.м.
Общая площадь здания	2354
Для образовательной деятельности используются:	
- лабораторные помещения;	54
- административные;	30
- социально-бытовые	30

- хозяйственные	1140
Учебные кабинеты (количество /площадь)	14/
Спортивный зал (количество/ площадь)	1/238
Стадион (площадь)	1/900
Спортивная площадка (площадь)	1/2050
Кабинет технологии. Мастерская.	3/144
Компьютерный класс	1/48
Информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованным читальным залом	1/57

Наличие технических средств обучения

Учителями разработаны и собраны дидактические материалы для уроков и внеурочной деятельности на бумажном и электронном носителях, имеются цифровые образовательные ресурсы. Имеются стеллажи и шкафы для учебной и художественной литературы.

В реализации ФГОС начальной школы используется 4 компьютера, 4 интерактивные доски.

В двух кабинетах имеется компьютерная техника, мультимедийные установки, акустические системы, интерактивные доски. Кабинеты оборудованы необходимой мебелью: ученическими столами, соответствующими требованиями СанПиН, демонстрационными столами, шкафами. На стенах представлены демонстрационные стенды программного содержания. Также имеется стенд для организации и подготовки к ГИА и ЕГЭ. У учителей имеются диагностические материалы, систематизированные по годам и содержанию обучения. В кабинетах имеются паспорта кабинетов, перспективные планы развития кабинета, журналы по технике безопасности, оформленные в соответствии с требованиями.

В наличии также учебные программы, тематическое планирование, печатные пособия, электронные презентации, учебные фильмы, сборники дидактических материалов, экранные и звуковые пособия. В лаборатории химии систематизировано необходимое лабораторное оборудование, реактивы. Все химические вещества размещены по особым ящикам. В кабинете исправно работает вентиляционная система. Имеется журнал операций списывания веществ, а также раздаточный материал химических реактивов и лабораторной посуды.

В кабинете биологии представлен демонстрационный материал: муляжи, чучела птиц, таблицы, плакаты, а в кабинете географии - полный набор географических карт.

В школе имеется компьютерный класс, оборудованный в соответствии с требованиями. Общее число компьютеров в компьютерном классе - 4. Все персональные компьютеры

объединены локальной сетью с доступом в Интернет. В наличии паспорт кабинета, перспективный план развития кабинета, необходимые инструкции по работе с компьютерами, журнал по технике безопасности.

На первом и втором этажах школы имеется сеть по технологии Wi-Fi.

Занятия по образовательной области «Технология» проводятся в кабинете технологии (для девочек) и в комбинированной мастерской (для мальчиков). Материально-техническая база данных помещений, раздаточный и дидактический материал обеспечивает 100% выполнение программы.

В школе действует информационно-библиотечный центр, оснащённый компьютером, множительно-копировальной техникой. Персональный компьютер имеют доступ в Интернет. Библиотека содержит учебную литературу, в том числе учебники с электронными приложениями, учебно-методическую литературу. Также имеется дополнительная литература: детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографическая, периодические издания. Учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками.

В школе имеется спортивный зал, в котором имеются спортивные снаряды: шведские стенки, скамейки гимнастические, брусья гимнастические, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, канат, маты, теннисные столы, ракетки, баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи. Были закуплены лыжи, палки, лыжи с ботинками, которые полностью обеспечивают выполнение лыжной подготовки образовательной программы всех уровней обучения.

На территории школы оборудована спортивная площадка площадью 2050 кв.м. Она включает: площадку для подвижных игр, спортивный городок с полосой препятствий. На площадке размещены турники, брусья. Все снаряды на полосе препятствий отремонтированы, окрашены, поддерживаются в хорошем состоянии.

В школе актовый зал отсутствует. Мероприятия проводятся в рекреации 2 этажа или в спортивном зале.

Таким образом, пополнение материально-технической базы создаёт достаточные материально - технические условия для реализации образовательных программ.

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

МОУ Шумовская СШ обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе Положения о внутришкольной системе мониторинга и оценки качества образования. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются

учителя, учащиеся и их родители (законные представители). Оценка качества образования осуществляется посредством:

- ✓ системы внутришкольного контроля;
- ✓ общественной экспертизы качества образования;
- ✓ лицензирования;
- ✓ государственной аккредитации;
- ✓ государственной итоговой аттестации выпускников;
- ✓ мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- ✓ образовательная статистика;
- ✓ промежуточная и итоговая аттестация;
- ✓ мониторинговые исследования;
- ✓ социологические опросы;
- ✓ отчеты работников школы;
- ✓ посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников, психолого-медико-педагогический консилиум, временные структуры (рабочие группы и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- ✓ качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственным стандартам);
- ✓ качество организации образовательной деятельности: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;
- ✓ качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- ✓ воспитательная работа;
- ✓ профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- ✓ эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- ✓ состояние здоровья учащихся.

Мониторинг качества результатов образования осуществляется по следующим показателям:

- обеспечение здоровья и здорового образа жизни;
- обеспечение оптимального и доступного уровня воспитания;
- обеспечение базового и дополнительного образования;
- обеспечение готовности к продолжению образования и работе в рыночных условиях; создание условий для подготовки к жизни в семье и обществе;
- обеспечение образовательных услуг с учетом индивидуальных и общественных потребностей.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ. В МОУ Шумовской СШ отработана система принятых мер по результатам проведенных мониторингов качества образования. По итогам издаются приказы, аналитические справки, сообщения (выступления) о состоянии дел по итогам мониторингов заслушиваются на совещаниях при директоре и педагогическом совете. Организация инспекционно-контрольной деятельности образовательного учреждения связана со всеми функциями управления. Инспекционно-контрольная деятельность в школе осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся, Положением о системе оценки, формах и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся на уровне начального общего образования, а также Положением об инспекционно-контрольной деятельности. Главными целями контроля образовательного учреждения являются: осуществление контроля исполнения действующего законодательства в области образования; совершенствования уровня деятельности общеобразовательного учреждения; повышение профессиональной компетентности учителей; повышение качества образования в школе. Инспекционно-контрольная деятельность в МОУ Шумовской СШ логично выстроена, отражает основные требования к разработке внутришкольного контроля, соответствует его направлениям, целям и задачам. Проблемно- ориентированный анализ по итогам учебного года выявляет задачу и цели работы школы, а инспекционно-контрольная деятельность помогает определить проблемные факторы и направления работы школы, координировать образовательную деятельность. На основе годового плана разрабатывается план на месяц и недельный план. Кроме того, составляется план-задание проведение контроля каждого запланированного объекта.

Инспекционно-контрольная деятельность МОУ Шумовской СШ осуществляется разнообразными методами. К числу наиболее используемых относятся: изучение школьной документации, наблюдение за организацией учебного и воспитательного процесса, тестирование, экспертиза, социологические методы (анкетирование, беседа,

опрос участников образовательных отношений), контрольные срезы. Инспекционно-контрольная деятельность осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком, который является составной частью плана работы школы на учебный год и доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года. Контроль в виде оперативных проверок осуществляется в виде установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях учащихся и их родителей (законных представителей) или других граждан, организаций, в целях урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательных отношений. Контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации по организации и результатам образовательной деятельности для эффективного управления качеством образования. Контроль в виде административной работы осуществляется с целью установления соответствия показателей уровня обученности в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Можно выделить так же предварительный, текущий и итоговый контроль. Широко применяется тематический, классно-обобщающий, предметно- обобщающий, персональный контроль.

В МОУ Шумовской СШ отработана система принятых мер по результатам инспекционно-контрольной деятельности. По итогам оформляются аналитические справки, сообщения (выступления) о состоянии дел по проверяемому вопросу заслушиваются на совещаниях при директоре, заседаниях методического объединения и т.д., издаются приказы. Результаты инспектирования образовательного учреждения оформляются в форме аналитической справки, отчета о состоянии дел по проверяемому вопросу, протокола. Аналитические справки образовательного учреждения соответствуют требованиям, включают в себя: предмет изучения, цель проверки, объем проведенной работы; аналитическая часть включает характеристику изучаемого вопроса, положительные моменты и недостатки, причины успехов и неудач; заключение включает в себя обобщение результатов анализа, сроки и формы подведения итогов.

III. Анализ показателей деятельности учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	86 человек

1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	35 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	45 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	29 человек/ 43,9 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,5 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) Математика (базовый уровень)	23,8 балла 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0 человек

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 16,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	70 человек/ 82%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	30 человек/ 35 %
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/ 4,2 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 94,4%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/88 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	0 человек
1.29.2	Первая	7 человек/ 36,8 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/39 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 22 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 38 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100,0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	18 человек/

	повышение квалификации по применению в й деятельности федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100,0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	7,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	86 человек/100,0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	3500 кв.м

Вывод: По результатам самообследования МОУ Шумовской СШ за период 2016-2017 учебного года по показателям, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, деятельность образовательного учреждения соответствует установленным требованиям.