

Утверждена
директором МОУ Шумовской СШ
приказ № 142 от 11 мая 2017 года.

ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ
«ОРИОН»
МОУ ШУМОВСКАЯ СШ

ПРОГРАММА
летнего оздоровительного
лагеря «Орион» с дневным пребыванием детей и подростков
на базе МОУ Шумовской СШ
(экологическое направление)

«Зелёный парус»,
посвященная Году экологии в России

ГОД ЭКОЛОГИИ
И ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЙ



Работаем вместе для окружающей среды

2017 г.

1. Информационная карта

1	2	3
1	Наименование субъекта Российской Федерации	Ульяновская область
2	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря «Орион» с дневным пребыванием детей и подростков на базе МОУ Шумовской СШ <i>(экологическое направление)</i> <i>«Зелёный парус»,</i> <i>посвященная «Году экологии в России»</i>
3	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное общеобразовательное учреждение Шумовская средняя школа МО «Ульяновский район» Ульяновской области, Министерство образования и науки Ульяновской области, муниципальная
4	Серия, номер и дата выдачи лицензии на право ведения образовательной деятельности или на реализацию образовательной программы (указать – собственной или организации-партнёра)	Лицензия №2210 от 20 августа 2014г. на осуществление образовательной деятельности Серия 73Л01 №0000749
5	ФИО автора(ов) с указанием занимаемой должности	Ерахтина Надежда Сергеевна, зам. директора по воспитательной работе
6	Контактная информация: адрес (с указанием индекса), мобильный телефон, электронный адрес	433313, Ульяновская область, Ульяновский район, с. Шумовка, ул. Школьная, д. 46 тел. (884254) 33-1-60, e-mail: schumsch.90@mail.ru
7	Краткая аннотация содержания, актуальность и новизна (не более 300 символов)	В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. Они затрагивают основы человеческого общества и во многом определяют возможности его выживания. В этом году программа летнего оздоровительного лагеря была выбрана с экологическим уклоном, и посвященная Году экологии и особо охраняемых природных территорий - 2017.
8	Целевая группа (возраст детей и специфика, если есть одарённые, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.)	Участниками программы являются учащиеся школы, будущие первоклассники, дети микрорайона школы в возрасте 6,5 – 17 лет. Преимущество при зачислении в лагерь имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, «трудные дети», также дети из семей, находящиеся в социально-опасном положении.
9	Цель и задачи	Цель: создать условия для успешной организации экологического взаимодействия сельских школьников с природой как основополагающего регулятора формирования экологической культуры личности каждого ребенка.

		Задачи: 1. Создать целостный подход к экологическому воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности, построенной на основе «зоны доверия» детей и взрослых. 2. Формировать у подростков представлений о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии. 3. Формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям. 4. Включить в мотивационную структуру личности подростка те положительные качества, которые определяют его эстетическое отношение к природе, экологическую культуру поведения в целом. 5. Развить мотивы и навыки самопознания, самоопределения и творчества. 6. Организовать полноценный отдых детей посредством развития физической активности подростков и создания благоприятной эмоциональной атмосферы жизнедеятельности в летнем лагере. 7. Активно использовать природные и климатические условия при организации жизнедеятельности в летнем лагере. 8. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие. 9. Сформировать знания о проблемах села, города, ресурсах, антропогенном воздействии на окружающую среду. 10. Овладеть знаниями и навыками, необходимыми в области мониторинговых исследований окружающей среды. 11. Развитие мотивационной сферы личности как фактора повышения интереса к изучению поставленных проблем, активному поиску решений. 12. Умение выявлять причинно-следственные связи экологических нарушений. 13. Воспитание гражданской ответственности за состояние окружающей среды, своего здоровья и здоровья других людей.
--	--	---

10	Этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий	I. Подготовительный этап: 1. Подбор педагогических кадров. 2. Комплектование отряда. 3. Разработка и оформление документации. 4. Оборудование кабинетов – отрядных мест. II. Организационный этап: 1. Знакомство. 2. Выявление и постановка целей развития коллектива и личности. 3. Сплочение отрядов. 4. Формирование законов и условий совместной жизнедеятельности. 5. Подготовка к дальнейшей жизнедеятельности по Программе. III. Основной этап: 1. Содружество детей и взрослых. 2. Коллективная и индивидуальная исследовательская деятельность. 3. Личностный рост воспитанников. 4. Мониторинг жизнедеятельности коллектива, развития личности воспитанников. IV. Заключительный этап: 1. Подведение итогов смены. 2. Выработка перспектив деятельности организации. 3. Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего пришкольного лагеря в будущем.
11	Наличие методик, стимулирующих развитие самостоятельности, самореализации детей в различных видах деятельности	- изучается научная и методическая литература; - разрабатываются теоретические и практические занятия; - подбираются воспитательные мероприятия на экологическую тему.
12	Ресурсное обеспечение: использование информационных ресурсов, материально-технических, мотивационных, кадровых, методических и др.	1. Материально-технические условия предусматривают: финансирование за счёт средств бюджета и наличие приспособленной базы (школы), наличие спортивной базы. 2. Кадровые условия. 3. Методические условия предусматривают: наличие необходимой документации, программы деятельности и плана работы на смену, проведение и организацию работы в лагере с дневным пребыванием.
13	Тематические партнёры программы	
14	Ожидаемые результаты, риски способы их преодоления	1. Сформированность экологической культуры учащихся; 2. Приобретение учащимся практических экологических и природоохранных навыков; 3. Выполнение работ по улучшению

		окружающей среды; 4. Формирование умений правильного поведения в природе; 5. Выполнение простейших экологических исследований в полевых условиях; 6. Активная жизненная позиция школьников; 7. Развитие креативности, нестандартного мышления учащихся.
15	Социальная значимость полученных результатов	Разумное отношение человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.
16	Механизм оценки результативности, диагностические методики	Входной контроль: • оценка исходных знаний в области экологических исследований – беседа Текущий контроль: • проверка умений снятия параметров среды с использованием измерительных приборов. • проверка записей о результатах обследований на объектах в полевых дневниках. Выходной контроль: • умение интерпретировать изученный материал • умение представить материал (выступление по результатам исследований перед аудиторией).
17	Кадровое обеспечение и особенности подготовки кадров	В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: - зам. директора школы, обеспечивающий организацию лагеря «Орион»; - начальник лагеря, руководителя программы, координирующий работу по выполнению программы; - вожатые, воспитатели, обеспечивающие выполнение программы лагеря; - музыкальный работник, обеспечивающий эстетическое развитие; - работники столовой, обеспечивающие 2-хразовое питание; -технический персонал, обеспечивающий чистоту и своевременную уборку в помещении.
18	Приложение 1. План-сетка (на каждый день)	
19	Приложение 2. Список использованной литературы	
20	Приложение 3. и т.п. (что вы считаете, покажет качество, востребованность у детей и родителей и оригинальность вашей программы)	

*«Ты человек, любя природу,
Хоть иногда её жалеи.
В увеселительных походах
Не растопчи её полей,
Не жги её напропалую,
И не исчерпывай до дна,
И помни истину простую –
Нас много, а она одна!»*

2. Пояснительная записка.

В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. Они затрагивают основы человеческого общества и во многом определяют возможности его выживания. На первый взгляд может показаться, что экологические проблемы в основном имеют отношение к городам. Однако на практике наблюдается изменение характера почв, низкое плодородие, нередко случаи нарушения норм внесения минеральных удобрений и так далее. Поэтому сохранение среды приобретает первостепенное значение. Детям, живущим в сельской местности, эти проблемы близки и понятны. Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

Для того чтобы воспитание в летнее время стало полноценной социально-педагогической деятельностью, необходимо открытие профильных летних лагерей. Система профильного лагеря является способом организации жизнедеятельности участников лагеря, представляющей собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов, содействующих развитию личности участника профильного лагеря.

Поэтому в этом году в школе было решено разработать программу летнего оздоровительного лагеря с экологическим уклоном **«Зелёный парус»**, посвященная Году экологии и особо охраняемых природных территорий в России – 2017.

3. Цели и задачи программы.

Цель: создать условия для успешной организации экологического взаимодействия сельских школьников с природой как основополагающего регулятора формирования экологической культуры личности каждого ребенка.

Задачи:

1. Создать целостный подход к экологическому воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности, построенной на основе «зоны доверия» детей и взрослых.
2. Формировать у подростков представлений о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.
3. Формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям.
4. Включить в мотивационную структуру личности подростка те положительные качества, которые определяют его эстетическое отношение к природе, экологическую культуру поведения в целом.
5. Развить мотивы и навыки самопознания, самоопределения и творчества.
6. Организовать полноценный отдых детей посредством развития физической активности подростков и создания благоприятной эмоциональной атмосферы жизнедеятельности в летнем лагере.
7. Активно использовать природные и климатические условия при организации жизнедеятельности в летнем лагере.

8. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.
9. Сформировать знания о проблемах села, города, ресурсах, антропогенном воздействии на окружающую среду.
10. Овладеть знаниями и навыками, необходимыми в области мониторинговых исследований окружающей среды.
11. Развитие мотивационной сферы личности как фактора повышения интереса к изучению поставленных проблем, активному поиску решений.
12. Умение выявлять причинно-следственные связи экологических нарушений.
13. Воспитание гражданской ответственности за состояние окружающей среды, своего здоровья и здоровья других людей.

Ожидаемые результаты:

- ✓ Сформированность экологической культуры учащихся;
- ✓ Приобретение учащимся практических экологических и природоохранных навыков;
- ✓ Выполнение работ по улучшению окружающей среды;
- ✓ Формирование умений правильного поведения в природе;
- ✓ Выполнение простейших экологических исследований в полевых условиях;
- ✓ Активная жизненная позиция школьников;
- ✓ Развитие креативности, нестандартного мышления учащихся.

4. Содержание программы.

Выдающиеся русские педагоги отмечали огромную роль природы в человеческом развитии, в становлении человека, как гражданина.

«...Общение с природой не только доставляет эстетическое наслаждение, но и влияет на формирование мировоззрения детей, на их нравственное развитие, расширяет их кругозор, обогащает впечатление», - так считал К. Д. Ушинский.

В. А. Сухомлинский в книге «Сердце отдаю детям» писал: «...Природа становится могучим источником воспитания лишь тогда, когда человек познает её, проникает мыслью в причинно-следственные связи Чем больше деятельности, связанной с активным познанием природы, тем глубже и осмысленнее становится видение окружающего мира ...».

Основная идея экологического лагеря – дети на корабле «Зелёный парус» отправляются в путешествие по изучению жизни разнообразных обитателей земли – животных, птиц, растений. На пути им придется столкнуться с экологическими проблемами (браконьерство – выследить и обезвредить браконьера; свалка бытового мусора – найти нарушителя, и наказать), с которыми им придется справиться, чтобы продолжить путешествие. Учащиеся будут включены в разнообразную деятельность экологического характера: познавательную, ценностно-ориентировочную, художественно-эстетическую и др.

Вся деятельность в лагере будет направлена на получение только положительных эмоций. Непринужденность и неформальность отношений в большей степени дадут возможность детям проявить свои личностные качества, формируют навыки сотрудничества.

Участие в работе экологического лагеря формирует познавательный интерес к природе, истории и географии родного края, создается система экологических знаний и экологической культуры. Программа предполагает различные формы и методы работы с каждым ребенком, методы работы в малых творческих группах, методики коллективных творческих дел.

Основные направления деятельности:

Направления деятельности	Формы работы	Ожидаемый результат
Учебно-исследовательская (познавательная)	Экологический ликбез: лекционные, практические учебные занятия, экскурсии, работа с научной и учебной литературой.	Усвоение теоретических и практических экологических знаний и навыков учащимися. Формирование убеждения необходимости беречь и охранять

	Интеллектуально-познавательные игры.	природу. Развитие и расширение кругозора учащихся.
Общественно-полезная и трудовая	Трудотерапия (трудовой десант) на прилегающих к школе территориях (пришкольный участок, парк). Самообслуживание – дежурство по столовой и уборка лагерных помещений.	Приобретение трудовых навыков, формирование экологической культуры, ответственности за порученное дело, помощи и взаимоподдержки.
Спортивно-оздоровительная	Утренняя зарядка. Воздушные и солнечные ванны. Подвижные игры. Экскурсии. Походы с играми на местности.	Пропаганда и формирование здорового образа жизни. Улучшение физического состояния учащихся. Увеличение двигательной активности. Укрепление физического здоровья детей.
Природоохранная (художественно-эстетическая)	Творческие дела: конкурсы рисунков, плакатов, песен, сказок, загадок, стихов и т.д. Выпуск бюллетеней о жизни в лагере.	Развитие творческих способностей учащихся. Оформление композиций из природного материала, из вторичного сырья. Выставки работ учащихся. Использование работ детей в рекламных и природоохранных мероприятиях.
Диагностико-аналитическая	Диагностические психологические тесты.	Получение информации о самооценке учащихся и картины эмоционального состояния детей.

Механизмы реализации программы.

Данная программа реализуется в несколько этапов:

I. Подготовительный этап:

1. Подбор педагогических кадров.

2. Комплектование отряда.
3. Разработка и оформление документации.
4. Оборудование кабинетов – отрядных мест.

II. Организационный этап:

1. Знакомство.
2. Выявление и постановка целей развития коллектива и личности.
3. Сплочение отрядов.
4. Формирование законов и условий совместной жизнедеятельности.
5. Подготовка к дальнейшей жизнедеятельности по Программе.

III. Основной этап:

1. Содружество детей и взрослых.
2. Коллективная и индивидуальная исследовательская деятельность.
3. Личностный рост воспитанников.
4. Мониторинг жизнедеятельности коллектива, развития личности

воспитанников.

IV. Заключительный этап:

1. Подведение итогов смены.
2. Выработка перспектив деятельности организации.
3. Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными

по деятельности летнего пришкольного лагеря в будущем.

Программа экологического лагеря включает в себя три части:

1. Образовательная;
2. Экскурсионно-практическая программа;
3. Социально-педагогическая (организация фестиваля экологических достижений).

Программа включает теоретические занятия:

- зеленый патруль, его структура и обязанности;
- чему учит «Красная книга»;
- значение растений и животных в жизни человека;
- заповедники нашей страны.

Проведение нескольких научно-практических мастер – классов

- Как провести экологическую акцию?
- Как наладить выпуск своей эколого-просветительской газеты?
- Как предотвращать и тушить пожары?
- Как «жить» в полевых условиях?

Проведение беседы по охране природы:

- Закон об охране природы.
- Правила поведения в лесу.
- Природа – наш общий дом и т.д.

Ухудшение экологической обстановки, необходимость охраны окружающей среды, рационального природопользования выдвинули в разряд первоочередных проблем формирование ответственного отношения учащихся к окружающей среде и здоровью человека на основе воспитания экологического сознания и экологически компетентного поведения.

5. Ресурсное обеспечение.

Методическое обеспечение:

Для полной реализации программы педагоги ведут подготовительную работу по организации летнего отдыха детей в экологическом лагере. Готовится методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса:

- изучается научная и методическая литература;
- разрабатываются теоретические и практические занятия;
- подбираются воспитательные мероприятия на экологическую тему.

Кадровое обеспечение:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- зам. директора школы, обеспечивающий организацию лагеря «Орион»;
- начальник лагеря, руководителя программы, координирующий работу по выполнению программы;

- вожатые, воспитатели, обеспечивающие выполнение программы лагеря;
- музыкальный работник, обеспечивающий эстетическое развитие;
- работники столовой, обеспечивающие 2-хразовое питание;
- технический персонал, обеспечивающий чистоту и своевременную уборку в помещении.

Материально-техническое обеспечение:

Для реализации программы «Зелёный парус» в школе созданы необходимые условия для функционирования лагеря.

Для общего сбора детей в их распоряжение представлен холл школы, 2 игровых комнаты, кабинет информатики и кабинет биологии. Центром теоретической подготовки должна стать библиотека с мультимедийной установкой и доступом в интернет.

Спортивные мероприятия планируется проводить на спортивной площадке около школы; в плохую погоду будет задействован спортивный зал. Для занятий спортом есть необходимое оборудование и снаряжение.

Рядом с учебным заведением находится пришкольный участок.

Для фиксирования проводимой работы в наличии имеется цифровой фотоаппарат.

Для организации концертов и просмотра фильмов будет задействован холл школы, оснащенный всем необходимым оборудованием.

Питание детей будет осуществляться в школьной столовой.

6. Система контроля и оценивание результатов.

Входной контроль:

- оценка исходных знаний в области
- экологических исследований – беседа

Текущий контроль:

- проверка умений снятия параметров среды с использованием измерительных приборов.
- проверка записей о результатах обследований на объектах в полевых

дневниках.

Выходной контроль:

- умение интерпретировать изученный материал
- умение представить материал (выступление по результатам исследований перед аудиторией)

Форма подведения итогов:

- написание статей по материалам исследований;
- изготовление компьютерного продукта (презентаций, сайтов) для учебных или просветительских целей;
- участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.

7. Возможные риски и их преодоление

Вероятность риска	Способы предотвращения
Травмы	Проверка исправности оборудования, надежность крепления снарядов, осмотр территории, состояния спортивных площадок. Наличие обуви на сплошной подошве с закрытой пяткой и носком. Наличие спортивной обуви при занятиях спортом. Инструктаж по ТБ.
Высокая активность клещей	Обработка территории школы, кустарников, деревьев, своевременный скос травы. Инструкция по ТБ.
Отравления	Проверка качества продуктов, наличия дезинфицирующих средств в кабинетах, столовой, санузлах.
Укус насекомых	Обработка территории, осмотр учащихся. Инструктаж по ТБ.
Ядовитые растения	Беседы, инструктаж. Осмотр территории для отдыха. Обучающие презентации. Видеолекторий.
Солнечные и тепловые удары	Инструкция по ТБ, ежедневное наличие головных уборов у детей.
Гроза и молния	Инструкция по ТБ.
ДТП	Инструкция по ТБ, беседы, викторины, практические занятия.
Пожар	Проверка запасных выходов, эвакуационных путей, беседы. Инструктаж, практические занятия. Просмотр обучающих фильмов.
Теракт	Проверка запасных выходов, эвакуационных путей, беседы. Осмотр территории на наличие посторонних предметов. Инструктаж по ТБ.

8. Список литературы и Интернет-ресурсов.

1. Конституция РФ.

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Конвенция о правах ребенка.
4. Артамонова Л. Е. Летний лагерь. Организация работы вожатого, сценарий мероприятий. М., 2006.
5. Афанасьев С. П., Чем занять детей в пришкольном лагере, или 100 отрядных дел: методическое пособие. Кострома, 2004.
6. Гончарова В. И. Школьный летний лагерь, М., 2004.
7. Курганский С. М. Путешествие по Играй-городу. М., 2008_«Организация работы в пришкольном оздоровительном лагере»
8. «Экологический лагерь школьников» Методическое пособие. Н.Новгород, 1996г.
9. Научно-методический журнал «Классный руководитель» Москва 2012г.
10. Курганский С. М. Путешествие в страну творчества и самоуправления. М., 2007.
11. Литвинова Л. С., Жиренко О. Е.. Нравственно-экологическое воспитание школьников. М., 2005.
12. Норенко И. Г. Экологическое воспитание в школе. Волгоград, 2006.
13. Суворова В. М. Опыт экологической работы со школьниками. Волгоград, 2008.
14. Чередниченко И. П. Экология. Внеклассные мероприятия. Исследовательская деятельность учащихся. Волгоград, 2008.
15. Шмаков С. А. Лето. Каникулы. Лагерь: экспресс – учебное пособие. М., 2005.
16. Я познаю мир. Экология. Энциклопедия. М., 2006.

Приложение 1.

Календарный план работы 1 смены пришкольного оздоровительного лагеря «Орион»

День	Мероприятия
------	-------------

1 день — обустройство лагеря. «Всемирный день охраны окружающей среды» (5 июня)	8.30 – 9.00ч. – Приём детей 9.00 - 9.15ч. – Линейка, поднятие флага. 9.15 - 10.00ч. – Завтрак. 10.00 - 10.45ч. – Организационное мероприятие-собрание «Здравствуй, лагерь!» - принятие правил поведения в лагере. Операция «Уют» - обустройство и оформление лагеря. Игра «Красная книга». 10.45 – 12.00 Операция ”Зелёный патруль” (прополка пришкольного участка). Операция ”Весёлый ручеек” (полив пришкольного участка). 12.00-13.00 –Оздоровительная прогулка. Игры на свежем воздухе. 13.00 - 14.00ч. – Обед 14.00 – 14.30 ч – Свободное время 14.30 ч.–Итоги дня. Уход домой.
2 день — «Танцуй и пой! Пой и танцуй!» (6 июня)	8.30 – 9.00ч. – Приём детей 9.00 - 9.15ч. – Линейка, поднятие флага. 9.15 - 10.00ч. – Завтрак. 10.00 - 10.45ч. – Торжественное открытие лагеря. Праздник – концерт «Танцуй и пой. Пой и танцуй!». 10.45 – 12.00 Операция ”Зелёный патруль” (прополка пришкольного участка). Операция ”Весёлый ручеек” (полив пришкольного участка). 12.00-13.00 –Оздоровительная прогулка. Игры на свежем воздухе. 13.00 - 14.00ч. – Обед 14.00 – 14.30 ч – Свободное время 14.30 ч.–Итоги дня. Уход домой.
3 день — «Экологическое путешествие» (7 июня)	8.30 – 9.00ч. – Приём детей 9.00 - 9.15ч. – Линейка, поднятие флага. 9.15 - 10.00ч. – Завтрак. 10.00 - 10.45ч. – Экологический брейн – ринг «В царстве флоры и фауны». Игра «Четыре стихии». 10.45 – 12.00 Операция ”Зелёный патруль” (прополка пришкольного участка). Операция ”Весёлый ручеек” (полив пришкольного участка). 12.00-13.00 –Оздоровительная прогулка. Игры на свежем воздухе. 13.00 - 14.00ч. – Обед 14.00 – 14.30 ч – Свободное время 14.30 ч.–Итоги дня. Уход домой.
4 день — «По следам истории» (8 июня)	8.30 – 9.00ч. – Приём детей 9.00 - 9.15ч. – Линейка, поднятие флага. 9.15 - 10.00ч. – Завтрак. 10.00 - 10.45ч. – Экскурсия – турмаршрут «Храм с. Шумовка». Викторина по экскурсии. 10.45 – 12.00 Операция ”Зелёный патруль” (прополка пришкольного участка). Операция ”Весёлый ручеек” (полив пришкольного участка). 12.00-13.00 –Оздоровительная прогулка. Игры на свежем воздухе. 13.00 - 14.00ч. – Обед 14.00 – 14.30 ч – Свободное время 14.30 ч.–Итоги дня. Уход домой.
5 день – «День игр» (9 июня)	8.30 – 9.00ч. – Приём детей 9.00 - 9.15ч. – Линейка, поднятие флага. 9.15 - 10.00ч. – Завтрак. 10.00 - 10.45ч. – Игра «Утерянный свиток». Игра «Экологическое лото». 10.45 – 12.00 Операция ”Зелёный патруль” (прополка пришкольного участка). Операция ”Весёлый ручеек” (полив пришкольного участка). 12.00-13.00 –Оздоровительная прогулка. Игры на свежем воздухе. 13.00 - 14.00ч. – Обед 14.00 – 14.30 ч – Свободное время 14.30 ч.–Итоги дня. Уход домой.
6 день-	8.30 – 9.00ч. – Приём детей

«Семик - Зеленые святки» (10 июня)	9.00 - 9.15ч. – Линейка, поднятие флага. 9.15 - 10.00ч. – Завтрак. 10.00 - 10.45ч. – Беседа «Весна с летом встретились». Конкурс сценок «Здравствуй, лето». 10.45 – 12.00 Операция ”Зелёный патруль” (прополка пришкольного участка). Операция ”Весёлый ручеек” (полив пришкольного участка). 12.00-13.00 –Оздоровительная прогулка. Игры на свежем воздухе “Друзья природы”. 13.00 - 14.00ч. – Обед 14.00 – 14.30 ч – Свободное время 14.30 ч.–Итоги дня. Уход домой.
7 день — «Путешествие по родной стране» (12 июня)	8.30 – 9.00ч. – Приём детей 9.00 - 9.15ч. – Линейка, поднятие флага. 9.15 - 10.00ч. – Завтрак. 10.00 - 10.45ч. – Тренинг «Развитие креативности». Рисование «Символика родного края». Игра «Путешествие по родной стране». 10.45 – 12.00 Операция ”Зелёный патруль” (прополка пришкольного участка). Операция ”Весёлый ручеек” (полив пришкольного участка). 12.00-13.00 –Оздоровительная прогулка. Игры на свежем воздухе. 13.00 - 14.00ч. – Обед 14.00 – 14.30 ч – Свободное время 14.30 ч.–Итоги дня. Уход домой.
8 день – «День здоровья» (13 июня)	8.30 – 9.00ч. – Приём детей 9.00 - 9.15ч. – Линейка, поднятие флага. 9.15 - 10.00ч. – Завтрак. 10.00 - 10.45ч. – Конкурс агитбригад «Спасибо. НЕТ!». Шашечный турнир «Вперед, шашисты». Игра «Угадай мелодию». 10.45 – 12.00 Операция ”Зелёный патруль” (прополка пришкольного участка). Операция ”Весёлый ручеек” (полив пришкольного участка). 12.00-13.00 –Оздоровительная прогулка. Игры на свежем воздухе. 13.00 - 14.00ч. – Обед 14.00 – 14.30 ч – Свободное время 14.30 ч.–Итоги дня. Уход домой.
9 день- «Весёлый ручеек» (14 июня)	8.30 – 9.00ч. – Приём детей 9.00 - 9.15ч. – Линейка, поднятие флага. 9.15 - 10.00ч. – Завтрак. 10.00 - 10.45ч. – Экологический ликбез «Водная среда обитания». День Нептуна. 10.45 – 12.00 Операция ”Зелёный патруль” (прополка пришкольного участка). Операция ”Весёлый ручеек” (полив пришкольного участка). 12.00-13.00 –Оздоровительная прогулка на пруд “Изучение разнообразия растительного и животного мира местного пруда”. 13.00 - 14.00ч. – Обед 14.00 – 14.30 ч – Свободное время 14.30 ч.–Итоги дня. Уход домой.
10 день- «День спорта» (15 июня)	8.30 – 9.00ч. – Приём детей 9.00 - 9.15ч. – Линейка, поднятие флага. 9.15 - 10.00ч. – Завтрак. 10.00 - 10.45ч. – Игра «Зеленая аптека». Рисование «В здоровом теле – здоровый дух». Беседа с фельдшером Шумовского ФАП «Борьба с вредными привычками». 10.45 – 12.00 Операция ”Зелёный патруль” (прополка пришкольного участка). Операция ”Весёлый ручеек” (полив пришкольного участка). 12.00-13.00 – Проведение соревнований на первенство лагеря по различным видам спорта (по возрастным группам). 13.00 - 14.00ч. – Обед 14.00 – 14.30 ч – Свободное время

	14.30 ч.–Итоги дня. Уход домой.
11 день- «День мастеров» (16 июня)	8.30 – 9.00ч. – Приём детей 9.00 - 9.15ч. – Линейка, поднятие флага. 9.15 - 10.00ч. – Завтрак. 10.00 - 10.45ч. – Подготовка к конкурсу поделок из бросовых материалов «Очумелые ручки». Конкурс поделок. КТД «Эко реклама». 10.45 – 12.00 Операция ”Зелёный патруль” (прополка пришкольного участка). Операция ”Весёлый ручеек” (полив пришкольного участка). 12.00-13.00 –Оздоровительная прогулка. Игры на свежем воздухе. 13.00 - 14.00ч. – Обед 14.00 – 14.30 ч – Свободное время 14.30 ч.–Итоги дня. Уход домой.
12 день- «Всемирный день борьбы с опустыниванием и засухой» (17 июня)	8.30 – 9.00ч. – Приём детей 9.00 - 9.15ч. – Линейка, поднятие флага. 9.15 - 10.00ч. – Завтрак. 10.00 - 10.45ч. – Интеллектуальная экологическая игра “Пиковая дама”. Просмотр фильма “Пустыни”. 10.45 – 12.00 Операция ”Зелёный патруль” (прополка пришкольного участка). Операция ”Весёлый ручеек” (полив пришкольного участка). 12.00-13.00 –Оздоровительная прогулка. Игры на свежем воздухе. 13.00 - 14.00ч. – Обед 14.00 – 14.30 ч – Свободное время 14.30 ч.–Итоги дня. Уход домой.
13 день — «Фестиваль императорских садов России» (19 июня)	8.30 – 9.00ч. – Приём детей 9.00 - 9.15ч. – Линейка, поднятие флага. 9.15 - 10.00ч. – Завтрак. 10.00 - 13.00ч. – Поездка в дендропарк г. Ульяновка 13.00 - 14.00ч. – Обед 14.00 – 14.30 ч – Свободное время 14.30 ч.–Итоги дня. Уход домой.
14 день – «Как прекрасен этот мир» (20 июня)	8.30 – 9.00ч. – Приём детей 9.00 - 9.15ч. – Линейка, поднятие флага. 9.15 - 10.00ч. – Завтрак. 10.00 - 10.45ч. – Игровой практикум «Хоть трава расти». Конкурс экологической сказки. Конкурс экологической частушки. Конкурс экологического рисунка – призыва на асфальте. 10.45 – 12.00 Операция ”Зелёный патруль” (прополка пришкольного участка). Операция ”Весёлый ручеек” (полив пришкольного участка). 12.00-13.00 –Оздоровительная прогулка. Игры на свежем воздухе. 13.00 - 14.00ч. – Обед 14.00 – 14.30 ч – Свободное время 14.30 ч.–Итоги дня. Уход домой.
15 день – «Пусть о нас узнают, пусть о нас услышат, пусть о нас напишут...» (21 июня)	8.30 – 9.00ч. – Приём детей 9.00 - 9.15ч. – Линейка, поднятие флага. 9.15 - 10.00ч. – Завтрак. 10.00 - 10.45ч. – Практикум ИКТ. Конкурс презентаций на темы: «Окружающий мир моими глазами»; «Красота родной природы»; «Что нового я узнал о ...». Игра – соревнование «Клад Лесника». 10.45 – 12.00 Операция ”Зелёный патруль” (прополка пришкольного участка). Операция ”Весёлый ручеек” (полив пришкольного участка). 12.00-13.00 –Оздоровительная прогулка. Игры на свежем воздухе. 13.00 - 14.00ч. – Обед 14.00 – 14.30 ч – Свободное время 14.30 ч.–Итоги дня. Уход домой.
16 день – «От экологии природы – к	8.30 – 9.00ч. – Приём детей 9.00 - 9.15ч. – Линейка, поднятие флага. 9.15 - 10.00ч. – Завтрак.

экологии человека» (22 июня)	10.00 - 10.45ч. – Экологическая беседа “Растения – синоптики”. Конкурс сказочников “Жили – были...”. Беседа “Вставай страна огромная”. 10.45 – 12.00 Операция ”Зелёный патруль” (прополка пришкольного участка). Операция ”Весёлый ручеек” (полив пришкольного участка). 12.00-13.00 –Оздоровительная прогулка. Игры на свежем воздухе. 13.00 - 14.00ч. – Обед 14.00 – 14.30 ч – Свободное время 14.30 ч.–Итоги дня. Уход домой.
17 день – «Будь Человеком, человек» (23 июня)	8.30 – 9.00ч. – Приём детей 9.00 - 9.15ч. – Линейка, поднятие флага. 9.15 - 10.00ч. – Завтрак. 10.00 - 10.45ч. – Экологическая беседа “По страницам Красной книги” (изучение редких растений и животных). Конкурс агитационных плакатов на экологическую тематику. Оформление книжек-малышек “Красная книга родного края”. 10.45 – 12.00 Операция ”Зелёный патруль” (прополка пришкольного участка). Операция ”Весёлый ручеек” (полив пришкольного участка). 12.00-13.00 –Оздоровительная прогулка. Игры на свежем воздухе. 13.00 - 14.00ч. – Обед 14.00 – 14.30 ч – Свободное время 14.30 ч.–Итоги дня. Уход домой.
18 день- «До свидания, лагерь!» (24 июня)	8.30 – 9.00ч. – Приём детей 9.00 - 9.15ч. – Линейка, поднятие флага. 9.15 - 10.00ч. – Завтрак. 10.00 - 10.45ч. – Подготовка к закрытию лагеря. Подготовка к конкурсу – концерту “Самый самый”. 10.45 – 12.00 Операция ”Зелёный патруль” (прополка пришкольного участка). Операция ”Весёлый ручеек” (полив пришкольного участка). 12.00-13.00 – Конкурс – концерт “Самый самый”. Подведение итогов. Награждение. 13.00 - 14.00ч. – Обед 14.00 – 14.30 ч – Свободное время 14.30 ч.–Итоги дня. Уход домой.

Приложение 2.

Календарный план работы 2 смены пришкольного оздоровительного лагеря «Орион»

День	Мероприятия
1 день — обустройство лагеря. «Здравствуй, лагерь» (3 июля)	8.30 – 9.00ч. – Приём детей 9.00 - 9.15ч. – Линейка, поднятие флага. 9.15 - 10.00ч. – Завтрак. 10.00 - 10.45ч. – Организационное мероприятие-собрание «Здравствуй, лагерь!» - принятие правил поведения в лагере. Операция «Уют» - обустройство и оформление лагеря. Ролевая игра-беседа «Как обезопасить свою жизнь». 10.45 – 12.00 Операция ”Зелёный патруль” (прополка пришкольного

	участка). Операция "Весёлый ручеек" (полив пришкольного участка). 12.00-13.00 –Оздоровительная прогулка. Игры на свежем воздухе. 13.00 - 14.00ч. – Обед 14.00 – 14.30 ч – Свободное время 14.30 ч.–Итоги дня. Уход домой.
2 день — «Таланты нашей малой Родины» (4 июля)	8.30 – 9.00ч. – Приём детей 9.00 - 9.15ч. – Линейка, поднятие флага. 9.15 - 10.00ч. – Завтрак. 10.00 - 10.45ч. – Торжественное открытие лагеря. Праздник – концерт «Таланты нашей малой родины». 10.45 – 12.00 Операция "Зелёный патруль" (прополка пришкольного участка). Операция "Весёлый ручеек" (полив пришкольного участка). 12.00-13.00 –Оздоровительная прогулка. Игры на свежем воздухе. 13.00 - 14.00ч. – Обед 14.00 – 14.30 ч – Свободное время 14.30 ч.–Итоги дня. Уход домой.
3 день — «Экологическое путешествие» (5 июля)	8.30 – 9.00ч. – Приём детей 9.00 - 9.15ч. – Линейка, поднятие флага. 9.15 - 10.00ч. – Завтрак. 10.00 - 10.45ч. – Беседа «Значение озеленения территории школы. Влияние на здоровье школьников деревьев и кустарников». Конкурс гербарий – поделок из природного материала. 10.45 – 12.00 Операция "Зелёный патруль" (прополка пришкольного участка). Операция "Весёлый ручеек" (полив пришкольного участка). 12.00-13.00 –Оздоровительная прогулка "За околицу" 13.00 - 14.00ч. – Обед 14.00 – 14.30 ч – Свободное время 14.30 ч.–Итоги дня. Уход домой.
4 день — «По следам истории» (6 июля)	8.30 – 9.00ч. – Приём детей 9.00 - 9.15ч. – Линейка, поднятие флага. 9.15 - 10.00ч. – Завтрак. 10.00 - 10.45ч. – Экскурсия в сельскую библиотеку «Удивительные экологические сказки». Заочное путешествие по берегу реки – Волга. 10.45 – 12.00 Операция "Зелёный патруль" (прополка пришкольного участка). Операция "Весёлый ручеек" (полив пришкольного участка). 12.00-13.00 –Оздоровительная прогулка. Игры на свежем воздухе. 13.00 - 14.00ч. – Обед 14.00 – 14.30 ч – Свободное время 14.30 ч.–Итоги дня. Уход домой.
5 день – «Ивана Купала» (7 июля)	8.30 – 9.00ч. – Приём детей 9.00 - 9.15ч. – Линейка, поднятие флага. 9.15 - 10.00ч. – Завтрак. 10.00 - 10.45ч. – Минутка здоровья «Чистота-залог здоровья». Конкурс коллективных панно на экологическую тему «Защитим природу!». Беседа «История праздника - Иван купала». 10.45 – 12.00 Операция "Зелёный патруль" (прополка пришкольного участка). Операция "Весёлый ручеек" (полив пришкольного участка). 12.00-13.00 – Игры на свежем воздухе "Зоологические забеги". 13.00 - 14.00ч. – Обед 14.00 – 14.30 ч – Свободное время 14.30 ч.–Итоги дня. Уход домой.
6 день- «День эколога» (8 июля)	8.30 – 9.00ч. – Приём детей 9.00 - 9.15ч. – Линейка, поднятие флага. 9.15 - 10.00ч. – Завтрак. 10.00 - 10.45ч. – Минутка здоровья «Зелёная аптека». Конкурс экологических плакатов «Зеленая аптека родного края».

	Познавательно-игровая программа «Экологический абордаж». 10.45 – 12.00 Операция ”Зелёный патруль” (прополка пришкольного участка). Операция ”Весёлый ручеек” (полив пришкольного участка). 12.00-13.00 – Игры на свежем воздухе “Малая Спортландия”. 13.00 - 14.00ч. – Обед 14.00 – 14.30 ч – Свободное время 14.30 ч.–Итоги дня. Уход домой.
7 день — «День воинской славы России» (Полтавское сражение) «Международный день друзей» (10 июля)	8.30 – 9.00ч. – Приём детей 9.00 - 9.15ч. – Линейка, поднятие флага. 9.15 - 10.00ч. – Завтрак. 10.00 - 10.45ч. – Исторический час. Минутка здоровья «Ослепительная улыбка на всю жизнь». Познавательно-игровая программа «Дружба - чудесное слово» 10.45 – 12.00 Операция ”Зелёный патруль” (прополка пришкольного участка). Операция ”Весёлый ручеек” (полив пришкольного участка). 12.00-13.00 – Игры на свежем воздухе “Космический футбол”. 13.00 - 14.00ч. – Обед 14.00 – 14.30 ч – Свободное время 14.30 ч.–Итоги дня. Уход домой.
8 день – «В гостях у доктора Витаминчика» (11 июля)	8.30 – 9.00ч. – Приём детей 9.00 - 9.15ч. – Линейка, поднятие флага. 9.15 - 10.00ч. – Завтрак. 10.00 - 10.45ч. – Минутка здоровья «Витамины на грядке». Игровая программа «Яблочный денёк». 10.45 – 12.00 Операция ”Зелёный патруль” (прополка пришкольного участка). Операция ”Весёлый ручеек” (полив пришкольного участка). 12.00-13.00 – Эстафета “Банановая лихорадка” 13.00 - 14.00ч. – Обед 14.00 – 14.30 ч – Свободное время 14.30 ч.–Итоги дня. Уход домой.
9 день- «День интеллектуала» (12 июля)	8.30 – 9.00ч. – Приём детей 9.00 - 9.15ч. – Линейка, поднятие флага. 9.15 - 10.00ч. – Завтрак. 10.00 - 10.45ч. – Интеллектуальная игра «Звездный час». Практическое занятие по безопасности жизнедеятельности «Безопасное колесо». 10.45 – 12.00 Операция ”Зелёный патруль” (прополка пришкольного участка). Операция ”Весёлый ручеек” (полив пришкольного участка). 12.00-13.00 –Оздоровительная прогулка на реку Бирюч. 13.00 - 14.00ч. – Обед 14.00 – 14.30 ч – Свободное время 14.30 ч.–Итоги дня. Уход домой.
10 день- «День охраны окружающей природы» (13 июля)	8.30 – 9.00ч. – Приём детей 9.00 - 9.15ч. – Линейка, поднятие флага. 9.15 - 10.00ч. – Завтрак. 10.00 - 10.45ч. – Беседа «Значение зеленых зон отдыха для человека», «Бережное отношение к парку села». Игра «Через книгу – к добру и свету». 10.45 – 12.00 Операция ”Зелёный патруль” (прополка пришкольного участка). Операция ”Весёлый ручеек” (полив пришкольного участка). 12.00-13.00 – Оздоровительная прогулка “Изучение экологического состояния улиц с. Шумовка”. 13.00 - 14.00ч. – Обед 14.00 – 14.30 ч – Свободное время 14.30 ч.–Итоги дня. Уход домой.
11 день-	8.30 – 9.00ч. – Приём детей 9.00 - 9.15ч. – Линейка, поднятие флага.

«Пушкинский день» (14 июля)	9.15 - 10.00ч. – Завтрак. 10.00 - 10.45ч. – “Пушкинский день России». «Путешествие по станциям жизни и творчества поэта». Викторина по произведениям Пушкина. Конкурс рисунков по произведениям А.С.Пушкина. Беседа «Почему здоровым быть модно». 10.45 – 12.00 Операция ”Зелёный патруль” (прополка пришкольного участка). Операция ”Весёлый ручеек” (полив пришкольного участка). 12.00-13.00 –Оздоровительная прогулка. Игры на свежем воздухе. 13.00 - 14.00ч. – Обед 14.00 – 14.30 ч – Свободное время 14.30 ч.–Итоги дня. Уход домой.
12 день- «Воссоединение с природой» (15 июля)	8.30 – 9.00ч. – Приём детей 9.00 - 9.15ч. – Линейка, поднятие флага. 9.15 - 10.00ч. – Завтрак. 10.00 - 10.45ч. – «Родные просторы» - рисование на природе. Игра «Экологические тропы». 10.45 – 12.00 Операция ”Зелёный патруль” (прополка пришкольного участка). Операция ”Весёлый ручеек” (полив пришкольного участка). 12.00-13.00 –Оздоровительная прогулка. Игры на свежем воздухе. 13.00 - 14.00ч. – Обед 14.00 – 14.30 ч – Свободное время 14.30 ч.–Итоги дня. Уход домой.
13 день — «День краеведческих музеев» (17 июля)	8.30 – 9.00ч. – Приём детей 9.00 - 9.15ч. – Линейка, поднятие флага. 9.15 - 10.00ч. – Завтрак. 10.00 - 13.00ч. – Поездка в краеведческий музей г. Ульяновка 13.00 - 14.00ч. – Обед 14.00 – 14.30 ч – Свободное время 14.30 ч.–Итоги дня. Уход домой.
14 день – «День борьбы с пожарами» (18 июля)	8.30 – 9.00ч. – Приём детей 9.00 - 9.15ч. – Линейка, поднятие флага. 9.15 - 10.00ч. – Завтрак. 10.00 - 10.45ч. – Профориентационная беседа «Профессия – пожарный». Встреча с жителем с. Шумовка Шерстневым В. Познавательный турнир «Знатоки дорожной азбуки». 10.45 – 12.00 Операция ”Зелёный патруль” (прополка пришкольного участка). Операция ”Весёлый ручеек” (полив пришкольного участка). 12.00-13.00 –Оздоровительная прогулка. Игры на свежем воздухе. 13.00 - 14.00ч. – Обед 14.00 – 14.30 ч – Свободное время 14.30 ч.–Итоги дня. Уход домой.
15 день – «Пусть о нас узнают, пусть о нас услышат, пусть о нас напишут...» (19 июля)	8.30 – 9.00ч. – Приём детей 9.00 - 9.15ч. – Линейка, поднятие флага. 9.15 - 10.00ч. – Завтрак. 10.00 - 10.45ч. – Практикум ИКТ. Конкурс стенгазет на темы: «Окружающий мир моими глазами»; «Красота родной природы»; «Что нового я узнал о ...». Фотоконкурс «От улыбки станет всем светлей». 10.45 – 12.00 Операция ”Зелёный патруль” (прополка пришкольного участка). Операция ”Весёлый ручеек” (полив пришкольного участка). 12.00-13.00 –Оздоровительная прогулка. Игры на свежем воздухе. 13.00 - 14.00ч. – Обед 14.00 – 14.30 ч – Свободное время 14.30 ч.–Итоги дня. Уход домой.
16 день – «От экологии природы – к экологии человека» (20 июля)	8.30 – 9.00ч. – Приём детей 9.00 - 9.15ч. – Линейка, поднятие флага. 9.15 - 10.00ч. – Завтрак. 10.00 - 10.45ч. – Экологическая беседа “Растения – хищники”.

июля)	Экологическая викторина “Зеленый мир”. Тестирование “Я в круге”. 10.45 – 12.00 Операция ”Зелёный патруль” (прополка пришкольного участка). Операция ”Весёлый ручеек” (полив пришкольного участка). 12.00-13.00 –Оздоровительная прогулка. Игры на свежем воздухе. 13.00 - 14.00ч. – Обед 14.00 – 14.30 ч – Свободное время 14.30 ч.–Итоги дня. Уход домой.
17 день – «Будь Человеком, человек» (21 июля)	8.30 – 9.00ч. – Приём детей 9.00 - 9.15ч. – Линейка, поднятие флага. 9.15 - 10.00ч. – Завтрак. 10.00 - 10.45ч. – Экологическая беседа “По страницам Красной книги” (изучение редких растений и животных). Практическое занятие “Снаряжение туриста”. Беседа и выпуск санитарного листа “Чем опасны клещи”. 10.45 – 12.00 Операция ”Зелёный патруль” (прополка пришкольного участка). Операция ”Весёлый ручеек” (полив пришкольного участка). 12.00-13.00 –Оздоровительная прогулка. Игры на свежем воздухе. 13.00 - 14.00ч. – Обед 14.00 – 14.30 ч – Свободное время 14.30 ч.–Итоги дня. Уход домой.
18 день- «До свидания, лагерь!» (22 июля)	8.30 – 9.00ч. – Приём детей 9.00 - 9.15ч. – Линейка, поднятие флага. 9.15 - 10.00ч. – Завтрак. 10.00 - 10.45ч. – Подготовка к закрытию лагеря. Подготовка к конкурсу “Мисс и Мистер Лето”. 10.45 – 12.00 Операция ”Зелёный патруль” (прополка пришкольного участка). Операция ”Весёлый ручеек” (полив пришкольного участка). 12.00-13.00 – Конкурс “Мисс и Мистер Лето”. Подведение итогов. Награждение. 13.00 - 14.00ч. – Обед 14.00 – 14.30 ч – Свободное время 14.30 ч.–Итоги дня. Уход домой.

Приложение 3.

Система оценки и стимулирования деятельности детей

Во время лагерной смены оцениваются все стороны жизни её участников: дисциплина, степень активности в различных видах деятельности. В конце каждого рабочего дня лагеря актив совместно с педагогами оценивают результат активности отряда и выдают листья для дерева определенного цвета.

Зеленым цветом делается отметка, если отряд добился каких-то успехов (например, стал победителем в конкурсе);

Красным – отряд принимал активное участие в данном виде деятельности (очень старался);

Желтым – просто принимал участие.

В конце смены подводятся итоги и присуждаются звания по следующим номинациям:

- самый интеллектуальный;
- самый любознательный;
- самый активный;
- самый спортивный;
- самый трудолюбивый.

За активное участие в работе лагеря детям вручаются грамоты и подарки.

Система лечебно-профилактической работы в лагере.

Особое внимание требует создание необходимых условий для обеспечения безопасности жизни и здоровья детей. С этой целью к работе в лагере привлекается медицинский работник сельского ФАПа, так как в школе нет медицинского кабинета. Он совместно со школой осуществляет проведение лечебно-реабилитационных и физкультурно-оздоровительных мероприятий, а также контролирует соблюдение санитарно-гигиенических норм и выполнение противоэпидемических мероприятий.

В целях профилактики травматизма с детьми планируется каждый день перед началом работы на общем сборе проведение бесед о правилах поведения в лагере, по правилам пожарной безопасности, поведения на дороге (т. е. проведение инструктажа по технике безопасности).

Одной из задач, которая должна быть реализована в процессе работы лагеря, является формирование потребности у детей к здоровому образу жизни.