

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШУМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

Рассмотрен и принят
на заседании педагогического
совета школы
протокол № 1 от «30» 08 2016 г.

Утверждаю
директор муниципального
образовательного учреждения
Шумовской средней школы
Е.С. Ерахтин
приказ № 252 от 30.08 2016 г.



ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

с.Шумовка

2016

СОДЕРЖАНИЕ:

	Страница
1. Общая характеристика образовательной организации	3
2. Оценка системы управления учреждения	4
3. Оценка образовательной деятельности	8
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
5. Оценка качества кадрового состава	24
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	26
7. Оценка качества материально-технической базы	28
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	30
9. Показатели деятельности МОУ Шумовской СШ, подлежащие самообследованию.	34

1.Общая характеристика образовательной организации

Наименование ОУ, местонахождение:

муниципальное общеобразовательное учреждение Шумовская средняя школа расположено по адресу: Ульяновская область, Ульяновский район, с. Шумовка, ул. Школьная, д. 46.

Реквизиты лицензии и свидетельства о государственной аккредитации:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный №2210 от 20.08.2014 г. серия 73Л01 №0000749, срок действия – бессрочно, выдана Министерством образования и науки Ульяновской области.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 2421 от 03.10.2014 г., серия 73А01 №0000010 выдано Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области, действительно до 21.10.2024 года.

Год постройки здания МОУ Шумовской СШ: Здание МОУ Шумовской СШ в селе Шумовка функционирует с 01.09.1977 г.

Режим работы (сменность): МОУ Шумовская СШ в 2015-2016 уч. г.

МОУ Шумовская СШ работает в режиме пятидневной рабочей недели – в 1 классе, в режиме шестидневной рабочей недели во 2-11 классах. Все учащиеся обучаются в 1 смену. Основная концептуальная идея школы — воспитание и образование учащихся в духе свободы, развития собственной индивидуальности, формирование ценностных представлений в структуре личности школьника, в частности значимости общей культуры интеллектуального развития для самореализации в социуме.

Школа работает над проблемой:

Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании в рамках введения ФГОС. Цель: Современное образование состоит не в передаче объема знаний, а в том, чтобы научить учиться. При этом становление учебной деятельности означает становление духовного развития личности.

Системный подход — это подход, при котором любая система рассматривается как совокупность взаимосвязанных элементов. Умение увидеть задачу с разных сторон, проанализировать множество решений, из единого целого выделить составляющие или, наоборот, из разрозненных фактов собрать целостную картину, - будет помогать не только на уроках, но

и в обычной жизни. Деятельностный подход позволяет конкретно воплотить принцип системности на практике.

2. Оценка системы управления учреждения

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Систему управленческой деятельности определяют директор и её заместители: заместитель по учебно-воспитательной работе (1 чел.), заместитель по воспитательной работе (1чел). Школой ведется последовательная работа по формированию нормативно- правового поля деятельности, в соответствии нормативно-правовыми документами:

- ✓ Устав ОУ;
- ✓ Программа развития;
- ✓ Образовательная программа НОО;
- ✓ Образовательная программа ООО;
- ✓ Образовательная программа для 8-11 классов;
- ✓ Локальные акты ОУ.

В школе ежегодно разрабатывается план работы школы на текущий учебный год. При проведении анализа работы школы сочетаются качественные и количественные показатели. В школе имеется годовая циклограмма деятельности школьной администрации, директора, разрабатываются месячные, недельные, ежедневные планы ОУ, что позволяет скоординировать работу всего педагогического коллектива, каждого учителя. Школа ведет работу по демократизации управления школой, моделирует государственно - общественную структуру управления, работает над формированием педагогического, ученического и родительского самоуправления. В настоящее время в структуру управления школой входят Совет школы, педагогический Совет, общее собрание трудового коллектива, школьный ученический совет, общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, совет профилактики. Свою работу органы школьного самоуправления осуществляют в соответствии с разработанными в школе локальными актами.

Нормативно-правовое обоснование образовательной деятельности:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015. (С изменениями)

3. ФГОС начального общего образования от 6 октября 2009 г. № 373 (с изм.); ФГОС основного общего образования. Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изм.) 4. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н, зарегистрирован в Минюсте 6 декабря 2013 , рег. № 30550, вступает в силу с 1 января 2015 года).

Другие документы: 1) Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации». 2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.09.2013 № 1047 «Об утверждении порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

3) Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

4) Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».

Концептуальные документы: 1) Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р (в редакции распоряжения Правительства РФ от 08.08.2009 № 1121-р). Раздел 3 «Развитие человеческого потенциала» Пункт 4. «Развитие образования 2) Государственная программа «Развитие образования на 2013-2020 гг». Утверждена Распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013 № 792-р (новая редакция программы). Подпрограмма 2 «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей».

3) ФЦПРО на 2011-2015 гг. Утверждена постановлением Правительства РФ от 07.02.2011 № 61

4) Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 гг. Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761.

5) Государственная программа Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области» на 2014-2018 годы (утверждена постановлением Правительства Ульяновской области от 11 сентября 2013 года №37/407-П).

В своей деятельности администрация школы руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- Законом об образовании Ульяновской области;
- законодательными актами Российской Федерации, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, департамента образования Ульяновской области, отделом образования администрации Ульяновского района.

Деятельность школы регламентируется следующими **локальными актами**:

1. Положение о совете школы
2. Положение о педагогическом совете
3. Положение об общем собрании трудового коллектива
4. Положение об общешкольном родительском собрании
5. Положение о взаимодействии с родительской общественностью
6. Положение о методическом объединении учителей начальных классов
7. Положение о методическом объединении классных руководителей
8. Положение о психолого-педагогическом консилиуме
9. Положение о школьной предметной неделе
10. Положение об учебном кабинете
11. Положение о смотре учебных кабинетов

12. Положение о единых требованиях к структуре рабочей программы и тематического планирования на основе рабочей программы
13. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
14. Положение об организации образовательной деятельности в форме индивидуального обучения на дому
15. Положение о школьных предметных олимпиадах
16. Положение о портфолио индивидуальных достижений обучающихся
17. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся
18. Положение о школьном совете профилактики
19. Положение о школьном информационно-библиотечном центре (ИБЦ)
20. Положение о дежурстве в школе
21. Положение о Центре здорового питания
22. Положение о бракеражной комиссии
23. Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников
24. Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием
25. Положение о внутренней системе мониторинга оценки качества образования
26. Положение об организации аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
27. Положение о школьном сайте
28. Положение о внедрении и использовании автоматической информационной системе «Сетевой город. Образование»
29. Положение об обеспечении учебниками обучающихся
30. Положение о создании, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения

31. Положение о ведении классных журналов
32. Положение об учёте посещаемости учебных занятий обучающимися
33. Положение о классном часе
34. Положение о внутришкольном контроле
35. Положение о порядке приёма, отчисления, восстановления и перевода обучающихся
36. Положение о правилах внутреннего трудового распорядка для работников
37. Положение о комиссии по противодействию коррупции
38. Положение о школьной одежде и внешнем виде обучающихся
39. Положение о школьной «Ящике доверия»
40. Положение о рабочей группе по рассмотрению обращений (жалоб) граждан и организаций
41. Правила внутреннего распорядка обучающихся
42. Положение о защите персональных данных
43. Положение о филиале
44. Положение о самообследовании

3. Оценка образовательной деятельности:

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических), интеллектуальных и других особенностей и образовательных потребностей, реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Одним из важнейших нормативных документов школы, составной частью входящих в Образовательную программу школы, является учебный план. Учебный план МОУ Шумовской СШ на 2015-2016 учебный год ориентирован на требования Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования 2004 года, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования»; включая все изменения до 2015 года. Нормативно-правовая база учебного плана включает в себя:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2014/2015 учебный год. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
3. Гигиенические требования, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г. с изменениями)
4. Письмо Минобрнауки России от 08.10.2010г. № ИК — 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» с методическими рекомендациями о введении третьего часа 8 физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации» (письмо Министерства образования Ульяновской области от 20.07.2011 г. №08/6214).
5. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Учебный план на 2015-2016 уч. год устанавливал максимальный объём учебной нагрузки, перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по классам на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. Реализация учебного плана школы обеспечивалась:

- Наличием в штатном расписании необходимых специалистов;

- Педагогическими кадрами соответствующей квалификации;
- Учебно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием).

Учебный план для 1-4, 5-7 классов состоял из 2-х частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки. Учебный план 8-9 классов, 10-11 классов был разработан с учетом базисного учебного плана с обязательным включением часов регионального и школьного компонентов.

Продолжительность учебного года в 1 классах составляла 33 учебные недели, во 2-8, 10-х классах – 35 учебных недель, в 9, 11-х классах - 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели для учащихся 1 класса – 5 дней, для учащихся 2-11 классов - 6 дней.

На первый план начального общего образования выдвигалась развивающая функция обучения, способствующая становлению личности младшего школьника и обеспечивающая реализацию целей развивающего обучения. Учебный план для начальных классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования. Учебный план школы на уровне начального общего образования определял структуру обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения, общий объём нагрузки. При разработке учебного плана для учащихся 1-4 классов учитывались следующие требования ФГОС: обязательная часть образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 20% от общего объёма образовательной программы начального общего образования. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения, не превышала величину максимально допустимой недельной нагрузки в первых классах – 21 час и во 2-4 классах – 26 часов.

В 2015-2016 учебном году на уровне начального общего образования реализовался ФГОС начального общего образования, обучение велось в соответствии с УМК «Перспективная начальная школа». Учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах был направлен на изучение английского языка. Учебный предмет «Окружающий мир» являлся интегрированным: происходит интеграция естественнонаучных и обществоведческих знаний с целью формирования у детей младшего школьного возраста целостного взгляда на окружающий мир и место в этом мире человека. В содержание учебного предмета «Окружающий мир» также включены знания основ безопасности жизнедеятельности. Учебный предмет «Информатика и ИКТ» был направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучался во 2-4-х классах за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучался в 4 классе в объёме 1 ч/нед. С 1 сентября 2012 года (на основании распоряжения МО Ульяновской области от 22 марта 2012 года, № 990-р.) был введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), который включает в себя 6 модулей. Учебный курс являлся культурологическим и был направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний срок обучения, 35 учебных недель в год, в 9-х классах – 34 недели. Учебный план предусматривал работу школы в режиме шестидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 г. Продолжительность уроков - 45 минут. Все предметы обязательной части для 5-7 классов представлены в соответствии с ФГОС ООО, а для 8-9 классов – федеральным компонентом государственного образовательного стандарта 2004 года. В учебном плане основного общего образования 8-9 классов были отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения.

Обязательная часть учебного плана 5-7 классов полностью реализовывала федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивала реализацию индивидуальных

потребностей учащихся. С 5 класса изучался учебный предмет «Информатика» с целью преемственности начального и основного общего образования и формирования компьютерной грамотности у учащихся (автор Л.Л. Босова). Также 1 час/нед. отводился на изучение курса «ОБЖ», целью которого являлось приобретение учащимися теоретических и практических навыков, умений правильно действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций разного характера (автор А.Т. Смирнов; данный курс реализует 2-й вариант планирования, предложенного в сборнике «Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности». – М.: «Просвещение», 2011 г.); 1 час/нед. отведён на изучение предмета «Основы духовно- нравственной культуры народов России». По желанию родителей (законных представителей) и учащихся 8 класса 1 час отводится на элективные курсы с целью ранней предпрофильной подготовки по базовым предметам: элективный курс по русскому языку «Пишу правильно, грамотно» (1 ч/нед) – 8 класс, элективный курс по математике «За страницами учебника математики» (1 ч/нед) – 8 класс (программа., рекоменд. УИПК ПРО). С целью реализации регионального компонента в 7-8 классах изучался курс «Историческое краеведение» (программа, рекоменд. УИПК ПРО).

Учебный план для 10-11-х классов обеспечивал среднее общее образование как завершающий уровень общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию школьников, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению федерального компонента государственного стандарта общего образования). Учащиеся 10-11 классов получали среднее общее образование на базовом уровне. В сочетании базовых учебных предметов учитывались нормативы учебного времени, установленные СанПиН. Предметы федерального компонента на уровне среднего общего образования изучались в полном объеме.

1 час регионального компонента был добавлен на изучение предмета ОБЖ («Основы военной службы») на основании рекомендаций Президента РФ от 22.04.09, (Постановление Губернатора Ульяновской области №95 от 18.08.06 г. Приказ №403 – пр от 08.07.2009 «О подготовке граждан Ульяновской области к военной службе»). (прогр. УИПК ПРО). С целью подготовки учащихся к ЕГЭ, отработки ЗУН, создания базы для ориентации учащихся в мире современных профессий, выполнения практической части программ, а также на основании запроса со стороны

учащихся 10-11 классов и их родителей (законных представителей) были введены элективные курсы: - 0,5 часа отводится на изучение предмета «Русский язык» и 0,5 часа на «Математику» с целью глубокой подготовки к ГИА. 2 часа переданы для изучения курса «Тракторист-машинист с/х производства» (рабоч. прогр. утв. УИПК ПРО), что помогает выпускникам решить проблему трудоустройства;

Преподавание учебных предметов осуществлялось в соответствии с государственными требованиями, на основании рабочих программ, составленных учителями-предметниками и утверждённых директором школы. При преподавании использовались учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в общеобразовательных учреждениях. Учителями школы по окончании отчётных периодов проводилась сверка часов, предусмотренных программой и учебным планом и выданных фактически. По окончании полугодий учителя-предметники готовили подробные отчёты по выполнению программ по своим тематическим планам. С целью наиболее успешного обеспечения учащихся возможностями получения базового и дополнительного образования, соответствующего государственному стандарту, проводилось тестирование и анкетирование учащихся, выявлялся уровень мотивации школьников, анализировалось мнения учителей, классных руководителей, учащихся и родителей (законных представителей). Расписание уроков на 2015-2016 уч. год было составлено в соответствии с учебным планом школы и требованиям СанПиН.

4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся в 2015-2016 учебном году:

Результаты обучения учащихся школы в 2015-2016 уч. году

Успеваемость	Качество образования	СОУ
100	52,1%	55,2%

Вывод: По итогам 2015-2016 учебного года успеваемость по школе составила 100%, качество образования – 52,1%, СОУ – 55,2%.

Качество образования по уровням образования

1. Начальное общее образование:

В 2015-2016 учебном году из 31 учащегося 1-4 классов аттестовано 17 человек, это учащиеся 3-4 классов (в 1-2 классе – безотметочное обучение). Успеваемость в 3-4 классах составила 100%, СОУ - 60%, качество знаний- 70,6%.

Клас с	Кол- во на коне ц года	Кол-во аттестов ан ных	Успев ае мость	Качест во знаний	СОУ	Отли ч ники	Уда р ники	С 1 «3»	С 1 «4»
3	10	10	100	70%	62,8 %	2	5	0	0
4	7	7	100	71,4%	56%	0	5	0	0

2. Основное общее образование:

В 2015-2016 учебном году из 35 учащихся 5-9 классов аттестованы все (1 чел. обучается по адаптированной образовательной программе для детей с умеренной умственной отсталостью). Успеваемость составила 100%, СОУ – 55,9%, качество знаний – 47,4%.

Клас с	Кол- во на коне ц года	Кол-во аттестов ан ных	Успев ае мость	Качест во знаний	СОУ	Отли ч ники	Уда р ники	С 1 «3»	С 1 «4»
5	12	12	100	66,7%	66,7 %	4	4	0	0
6	6	6	100	33,3%	45,3 %	0	2	0	0
7	8	8	100	25%	47,5 %	1	1	0	0
8	12	12	100	50%	56%	2	4	0	0

3. Среднее общее образование:

На уровне среднего общего образования в 2015-2016 учебном году из 16 учащихся 10-11 классов аттестовано 16 человек. Успеваемость составила 100%, СОУ – 48,3%. Качество знаний- 43,8%.

Клас с	Кол- во на	Кол-во аттестов	Успев ае	Качест во	СОУ	Отли ч	Уда р	С 1 «3»	С 1 «4»
-----------	---------------	--------------------	-------------	--------------	-----	-----------	----------	------------	------------

	конец года	ан ных	мость	знаний		ники	ники		
10	10	10	100	62,5%	53,5 %	0	5	0	0
11	7	7	100	25%	43%	0	2	0	0

Выводы:

1. По итогам 2015-2016 учебного года успеваемость в школе имеет стабильный 100%-й показатель, качество знаний составило 52,1%, СОУ – 55,2%.
2. По сравнению с предыдущим 2014-2015 учебным годом в школе увеличилось количество отличников на 2 ученика, количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» осталось на том же уровне-28 человек.
3. Высокое качество образования по итогам 2015-2016 учебного года показали учащиеся: 3 и 4 классов.

Участие учащихся во всероссийской олимпиаде школьников 2015-2016 уч. год. Ежегодно учащиеся нашей школы принимают активное участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. Общая численность учащихся составляет 40 человек, удельный вес численности учащихся, принявших участие, в общей численности учащихся составляет 47%.

№	Предмет	ФИ учащегося	Класс	Результат
1	Математика	Горский Вениамин	8	Призер
2	Физическая культура	Сафин Вадим	10	Призер
3	Физическая культура	Кузнецова Валерия	11	Призер
4	Технология (дев.)	Малых Софья	7	Призер

Участие школьников в научно – практических конференциях, конкурсах исследовательских и проектных работ 2015-2016 уч. год

№	Мероприятие	Общее количество участников	Количество победителей	Уровень
1	Районная НПК «Шаг в	1	1	Муниц.

	науку-путь к успеху»			
2	Региональный конкурс «Малая академия»	1	участие	зональный
3	Всероссийский конкурс «Живая классика»	1	1	Муниц.

Охват детей дополнительным образованием и внеурочной деятельностью

От ИДДТ 3 кружка – 30 человек. Занятость учащихся 1- 7 классов во внеурочной деятельности -100%

Клас с	Направления внеурочной деятельности/количество часов					
	Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Общекультурное	Общеинтеллектуальное	Всего
1	1	1	2	1	2	7
2	1	1	2	1	2	7
3	1	1	2	1	2	7
4	1	1	2	1	2	7
5	1	1	2	1	2	7
6	1	1	2	1	2	7
7	1	1	2	1	2	7

Результаты районных, областных, региональных, межрегиональных и Всероссийских конкурсов и соревнований в 2015-2016 учебном году

№ п/п	Ф.И учащихся	Место	Программа, проект Руководитель
Межрегиональный конкурс			
1	Циминтия Виолетта	3 место	Межрегиональный творческий конкурс рисунков «Красота Божьего мира» Руководитель Малых Н.В.
Областные конкурсы			
1	МОУ Шумовская СОШ	3 место	Областной конкурс по благоустройству территорий

			«Лучший школьный двор» Руководитель Ерахтина Н.С Петрова В.М.
2	Царев Александр	2 место	Областной конкурс фотографий «Мы в ответе за тех, кого приручили» Руководитель Петрова В.М
Районные конкурсы			
1	Учащиеся 10-х, 11-х классов	1 место	Районный конкурс видеороликов «Я молодой педагог»; Руководитель Ерахтин Е.С.
2	Учащиеся 8-х,10-х, 11-х классов	1 место	Районный конкурс видеороликов «Я молодой педагог» Руководитель Волковская О.П.
3	Рыбкина Дарья	1 место	Районный конкурс декоративно – прикладного творчества «Панно для мамы» Руководитель Ерахтина Н.С
4	Кононова Валентина	2 место	Районный конкурс декоративно – прикладного творчества «Панно для мамы» Руководитель Петрова В.М
5	Саксонова Ольга	2 место	Районный конкурс декоративно – прикладного творчества «Панно для мамы» Руководитель Петрова В.М

6	Малых Софья	3 место	Районный конкурс декоративно – прикладного творчества «Панно для мамы» Руководитель Малых Н.В.
7	Ларионов Илья	3 место	Районный конкурс декоративно – прикладного творчества «Панно для мамы» Руководитель Малых Н.В.
8	Яллин Александр	3 место	Районный конкурс декоративно – прикладного творчества «Панно для мамы» Руководитель Малых Н.В.
9	Царев Александр	3 место	Районный этап областного конкурса фотографий «Мы в ответе за тех, кого приручили» Руководитель Петрова В.М
10	Павлова Лидия	2 место	Районный этап всероссийских соревнований «Лыжня России» Руководитель Лимасов В.А.
11	Циминтия Виолетта Недопекина Елена	1 место	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Дед Мороз шагает по планете» Руководитель Петрова В.М
12	Рыбкина Дарья	1 место	Районный конкурс декоративно-

			прикладного творчества «Дед Мороз шагает по планете» Руководитель Ерахтина Н.С.
13	Недопекина Елена	2 место	Районном конкурсе сочинений и стихотворений «В улыбке твоей мудрость и покой, мне помогает в жизни опыт твой» Руководитель Сафина В.А.
14	Сизов Александр	2 место	Районном конкурсе сочинений и стихотворений «В улыбке твоей мудрость и покой, мне помогает в жизни опыт твой» Руководитель Сафина В.А.
15	Яковлев Виктор	2 место	Районный конкурс рисунков «Дед Мороз красный нос». Руководитель Сафина В.А.
16	Карлеев Никита	2 место	Районный конкурс рисунков «Дед Мороз красный нос». Руководитель Царапкина В.В.
17	Кононова Валентина	1 место	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2016» Руководитель Петрова В.М.
18	Малых Софья	1 место	Районный конкурс декоративно-

			прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2016» Руководитель Малых Н.В.
19	Летний оздоровительный лагерь «ОРИОН» МОУ Шумовской СШ	2 место	Муниципальный марафон «Кто с огнем не осторожен, у того пожар возможен!» Руководитель Петрова В.М. Ратников В.А.

Результаты ГИА в форме ЕГЭ в 2016 году

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса в 2015-2016 уч. году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. В государственной итоговой аттестации участвовали 8 выпускников 11-го класса (В 2015-2016 учебном году в Шумовской СШ отсутствовал 9 класс).

Выпускники 11-го в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Анализ базы данных участников ЕГЭ-2016 показал, что все учащиеся 11-х классов (100%) сдавали ЕГЭ по русскому языку и математике. Не все выпускники 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию (один учащийся не получил аттестат о среднем общем образовании).

Распределение участников по общеобразовательным предметам позволило выстроить рейтинг образовательных предметов и образовательных интересов выпускников. Среди выбранных предметов были следующие:

Рейтинговое место	Общеобразовательный предмет	Количество участников ЕГЭ	% от общего количества выпускников
1	Обществознание	3	38
2	Биология	3	38

Как и в прежние годы, самым востребованным предметом продолжает оставаться обществознание, на втором месте биология. Выбор учащимися 11 класса предметов ЕГЭ в основном соответствовал дальнейшему выбору их профессии.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ-2016 по русскому языку и математике

Предмет	Средний балл		
	область	район	школа
Русский язык	66,4	60,3	49
Математика	4	4	3 (5-2, 4-2, 3-2, 2-2)

Выводы: 1. Не все учащиеся 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку (1 не набрал минимальных баллов) и по математике (1 не набрал минимальных баллов) Средний балл по русскому языку составил 49 баллов, что ниже районного показателя на 11,3 б. и ниже областного показателя на 14,48 б. 18 3.

Средний балл по математике (базовый уровень) в 2016 году составил 3 балла, что на 1 б. ниже районного и на 1 б. ниже областного показателя среднего балла ЕГЭ по математике.

Результаты итоговой аттестации учащихся выпускного класса

Учебный год	Класс	Кол-во выпускников	Кач-во знаний	Кол-во учащихся, окончивших школу с медалью	Кол-во учащихся, получивших свид-во об обучении
2015-2016	11	8	25	0	1

Вывод:

1. Результаты учебных достижений стабильные по такому показателю как успеваемость – 100%. Качество знаний выпускников 11-х классов составляет 25%, что значительно ниже общешкольного показателя за год-52,1%.

Оценка востребованности выпускников

В 2015-2016 учебном году для обеспечения готовности школьников к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе перед педагогическим коллективом школы были определены следующие цели:

-создание условий для формирования конструктивного уровня готовности к непрерывному продолжению образования и работе в рыночных условиях;

-совершенствование работы по обеспечению допустимого уровня условий для формирования ЗУН с целью готовности учащихся к жизни в семье и обществе.

Для реализации поставленных целей осуществлялись следующие направления деятельности: 1. выявление уровня сформированности готовности учащихся к непрерывному продолжению образования и работе в рыночных условиях; 2. обеспечение условий для формирования конструктивного уровня готовности к непрерывному продолжению образования и труду.

Выбор профессии – сложный и длительный процесс. Попытки родителей ускорить, форсировать его путем прямого психологического нажима дают отрицательные результаты и вызывают у подростка рост тревожности и отказ от самоопределения. Основной задачей по профориентации учащихся на всем протяжении учебы является расширение кругозора и интересов ребенка, ознакомление его с различными видами деятельности и практическое приобщение к труду. Работу по профориентации вел весь педагогический коллектив школы: зам. директора по УВР, классный руководитель, учителя технологии, ОПС. Изучение мотивов самоопределения учащихся 9-11-х классов (по

результатам анкетирования) показало, что из 8 выпускников 11 класса 2 чел. (25%) заявили о желании продолжить образование в учреждениях ВПО, 4 чел. (50%) - в учреждениях СПО. Для обеспечения условий формирования конструктивного уровня готовности к продолжению образования и труду в 2015-2016 учебном году в школе организовано:

- проведение недели профориентации;
- организация Уроков успеха;
- общественно-полезный труд в производственной мастерской;
- внеклассные мероприятия.

Анализ деятельности школы по обеспечению социализации выпускников позволяет установить оптимальный уровень. Резервы деятельности на новый учебный год:

- совершенствование форм совместной работы с учреждениями ВПО и СПО;
- усиление работы по обеспечению учащихся знаниями в области подготовки к жизни в семье и обществе;
- создание системы информационной, ориентационной, методической работы в условиях предпрофильной подготовки выпускников основной школы
- совершенствование условий для внедрения профильного обучения

Распределение выпускников 11-х классов по направлениям продолжения образования:

Год	Окончил и 11 классов	ВПО	СПО	НПО	Работа	Армия
2015- 2016	8	0	6	1		1

5. Оценка качества кадрового состава

В 2015-2016 учебном году в школе работало 19 педагогов, из них 1 вожатая. Преобладающее большинство из них женщины (92%).

Высшее образование имеют 18 (87%) педагогических работников, 1 (13%) со средним специальным образованием. 0 (0%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 7 (36,8%) – первую квалификационную категорию, 9 (47%) соответствуют занимаемой должности.

Средний возраст педагогического состава 45 года. До 5 лет педагогический стаж у 3 педагогов – 15,7 %; 5 (26,3%) педагогов имеют педагогический стаж более 10 лет, 5 педагогов (26,3) % - более 20 лет, 6 (31,5%) - более 30 лет.

5.1. Обеспеченность школы педагогическими кадрами

5.1.1. По образовательному уровню:

Должность	Всего	Высшее образование	Средне специальное образование
ИТОГО:	19	17	2
Учителей начальных классов	4	4	0
Учителей русского языка и литературы	2	2	0
Учителей истории и обществознания	1	1	0
Учителей математики, физики, информатики	3	3	0
Учителей биологии, географии, химии	3	3	0
Учителей иностранного языка	1	1	0
Учителей технологии	2	2	0
Учителей	1	1	0

физической культуры и ОБЖ			
Старшая вожатая	1	0	1
Педагог дополнительного образования	1	0	1

Вывод: школа обеспечена педагогическими кадрами.

5.2. Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников

5.2.1. Аттестация педагогических работников школы за отчётный период

Важным стимулом для успешного решения высококвалифицированного состава педагогов, их методического мастерства является аттестация педагогических кадров. В 2015-2016 году аттестацию прошли 4 педагога: из них аттестацию на первую категорию прошел 1 человек.

Вывод: уровень квалификации педагогов соответствует заявленной

5.2.2. Повышение квалификации педагогических работников за отчётный период В 2015-2016 учебном году повышение квалификации проводилось в разных формах: на курсах повышения квалификации, внутри коллектива на педагогических советах, методических объединениях, семинарах различного уровня, через участие педагогов школы в вебинарах. В 2015-2016 учебном году прошли курсы повышения квалификации 7 человек (41 %). Из них:

Предметно-методические	КРО	Охрана труда	Другие
7	0	0	0

В настоящее время профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС получили 12 человек/63 %

Вывод: за последние 5 лет прошли подготовку на курсах повышения квалификации 100% педагогов.

5.2.3. Обобщение и распространение педагогического опыта на различных уровнях Школьный уровень:

Педагоги школы принимали активное участие в тематических педсоветах по темам: «Адаптация учащихся 1 и 5 классов к новым условиям обучения и воспитания», обобщили опыт работы 4 педагогов; «Система мониторинга и оценки качества образования в условиях ФГОС НОО и ООО», «Управление познавательной деятельностью учащихся на уроке через проектную деятельность», Всего выступающих на педагогических советах 5 педагогов, это составляет 26 %. В 2015-2016 уч. году в школе работало два методических объединения. Планирование работы осуществлялось руководителями МО с учётом рекомендаций а также проблем образовательной деятельности школы, уровня обученности, воспитанности и развития учащихся. В течение года все методические объединения работали в соответствии с утверждённым планом работы на 2015-2016 уч. год, цель которого была направлена на выявление творческого потенциала учителя, изучение его опыта, раскрытие в нём педагогические ценности для других учителей коллектива. В течение года продолжалась работа по осуществлению мониторинга обученности школьников; разработке «открытых» проблемных уроков, внеклассных мероприятий. Создать необходимую среду для раскрытия профессионального и творческого потенциала помогали такие формы методической работы, как творческие отчеты учителей по темам самообразования, открытые уроки и внеклассные мероприятия. Открытых уроков проведено 5 педагогами, что составляет 26% .

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:

Информационно-библиотечный центр является структурным подразделением муниципального общеобразовательного учреждения Шумовской СШ. ИБЦ создан на базе школьной библиотеки с целью реализации федеральных государственных стандартов с 1 февраля 2012 года. Располагается ИБЦ на первом этаже школьного здания. Общая площадь – 40м² , из них – 15м² отведено для хранения учебной литературы. Читальный зал совмещён с абонементом, в котором можно разместить 10 человек. Всего читателей за 2015-2016 учебный год – 85 человек. В начале учебного года прошла перерегистрация. Для первоклассников подготовлен и проведён библиотечный урок, где ребята познакомились с правилами поведения в библиотеке. Количество посещений – 2300. Книговыдача – 6200. Читаемость – 25,9. Посещаемость выросла в 1-4 и 5-9 классах, уменьшилось в 10-11. Прирост посещаемости произошёл за счёт введения Часа чтения. В мае текущего года каждому

читателю розданы рекомендательные списки художественной литературы, включающий в себя «100 книг для обязательного прочтения».

Оказывается помощь в выборе конкретных книг, подборе литературы для написания рефератов, докладов и т.д. Расстановка учебного фонда произведена по классам в этом же помещении. Работа по обеспечению учебниками учащихся ведётся по плану действий, подписанных директором. На общешкольном родительском собрании (протокол №5 от 13.05.2016 г.) предоставлена родителям информация об обеспеченности учебной литературой. По мере поступления новых учебников пополняется и редактируется картотека. 1-4-е классы комплектуются учебниками по программе «Перспективная начальная школа». Учащиеся 5-8-х классов обучаются по новому ФГОС ООО. Учебный фонд полностью скомплектован по ФГОС. В течение года с учащимися проводились беседы о бережном отношении к учебникам, рейды по их сохранности. На родительских собраниях проводились беседы об ответственности за причиненный ущерб книге, учебнику, другому носителю информации. В конце учебного года, по графику, прошла сдача и выдача учебников по классам и мониторинг обеспеченности. Выписываем 16 наименований. Газет - 5; журналов - 11. В течение года осуществляется контроль за доставкой. Фонд художественной литературы находится в свободном доступе. ИБЦ укомплектован научно- популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей: • младшего школьного возраста (1-4 классы);

- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 - 11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями. В течение года проводилась работа по мелкому ремонту книг.

В течение года ребята работали с Культурными дневниками, разгадывали кроссворды, делились впечатлениями о поездках в музеи, встречи с писателями. В течение года работали выставки. Постоянно- действующие:

- «Через книгу в мир природы»;
- «Календарь знаменательных дат»;

- «К нам новая книга пришла»;
- «Мы выбираем - ЗОЖ»;
- «Мой край родной»;
- «Книги–юбиляры»

Оформлялись ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей. Выставки в помощь учебному процессу:

- выставка литературы и работы учащихся к предметным неделям

По материалам выставок проводились беседы, конкурсы и викторины. Знакомство с книгами, расположенными на выставках повышают интерес к книге и чтению. Проводилось информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах, консультационно-информационная работа с МО учителей- предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году. Оказывалась методическая помощь к уроку, подбор материалов к предметным неделям. Даны методические рекомендации по проведению Часа Чтения.

7. Оценка качества материально-технической базы :

Для полноценной организации образовательной деятельности школа имеет

- 14 учебных кабинета (в 5 кабинетах оборудовано рабочее место учителя);
- 1 компьютерный класс, оборудованный современными машинами на базе Intel Pentium, с выходом в Интернет (объединены в локальную сеть);
- 4 кабинета, оборудованных интерактивной доской;
- библиотеку с читальным залом, которая имеет один ноутбук с выходом в Интернет (для работы библиотекаря);
- мастерскую для проведения уроков трудового обучения;
- кабинет трудового обучения для девочек;
- спортивную площадку;
- один спортивный зал;

- учебно-опытный участок.

В соответствии с СанПиН для обеспечения здоровьесберегающей среды в школе функционируют

- столовая на 80 посадочных мест

Обеспеченность учащихся компьютерами

	2014-2015	2015-2016
Всего ПК	12	12
Занятых в системе управления	2	2
Занятых в ОП	10	10
Количество обучающихся на 1 компьютер	11,7	11,7

Перечень ТСО

	2014-2015	2015-2016
Компьютер	10	10
Ноутбук	2	2
Принтер	4	4
МФУ	3	3
Сканер	1	1
Ксерокс	0	0
Мультимедийный проектор	6	6
Интерактивная доска	4	4
Документ-камера	1	1
Телевизор	2	2
DVD-плеер	1	1

В связи с компьютеризацией рабочих мест учителя и старением моделей телевизоров потребность в них уменьшается.

Одна из задач на 2015-2016 учебный год была приведение материально-технической базы школы в соответствие с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. В 2012-2013 учебном году с этой целью проведена ревизия оборудования, изучены нормативные документы, содержащие минимальные требования к оснащению кабинетов по предметам,

библиотеки, условиям организации внеурочной деятельности. По итогам 2015-2016 учебного года оснащение кабинетов мультимедийным оборудованием составляет 50 %.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- ведения официального сайта учреждения
- к информационным ресурсам Интернета
- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;
- создания и использования информации;
- получения информации различными способами
- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность
- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МОУ Шумовская СШ обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе Положения о внутришкольной системе мониторинга и оценки качества образования. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются учителя, учащиеся и их родители (законные представители). Оценка качества образования осуществляется посредством:

- ✓ системы внутришкольного контроля;
- ✓ общественной экспертизы качества образования;
- ✓ лицензирования;
- ✓ государственной аккредитации;
- ✓ государственной итоговой аттестации выпускников;

- ✓ мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- ✓ образовательная статистика;
- ✓ промежуточная и итоговая аттестация;
- ✓ мониторинговые исследования;
- ✓ социологические опросы;
- ✓ отчеты работников школы;
- ✓ посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей- предметников, психолого-медико-педагогический консилиум, временные структуры (рабочие группы и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- ✓ качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственным стандартам);
- ✓ качество организации образовательной деятельности: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;
- ✓ качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- ✓ воспитательная работа;
- ✓ профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- ✓ эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;

✓ состояние здоровья учащихся.

Мониторинг качества результатов образования осуществляется по следующим показателям:

обеспечение здоровья и здорового образа жизни;

обеспечение оптимального и доступного уровня воспитания;

обеспечение базового и дополнительного образования;

обеспечение готовности к продолжению образования и работе в рыночных условиях; создание условий для подготовки к жизни в семье и обществе;

обеспечение образовательных услуг с учетом индивидуальных и общественных потребностей.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ. В МОУ Шумовской СШ отработана система принятых мер по результатам проведенных мониторингов качества образования. По итогам издаются приказы, аналитические справки, сообщения (выступления) о состоянии дел по итогам мониторингов заслушиваются на совещаниях при директоре и педагогическом совете. Организация инспекционно-контрольной деятельности образовательного учреждения связана со всеми функциями управления. Инспекционно-контрольная деятельность в школе осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся, Положением о системе оценки, формах и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся на уровне начального общего образования, а также Положением об инспекционно-контрольной деятельности. Главными целями контроля образовательного учреждения являются: осуществление контроля исполнения действующего законодательства в области образования; совершенствования уровня деятельности общеобразовательного учреждения; повышение профессиональной компетентности учителей; повышение качества образования в школе. Инспекционно-контрольная деятельность в МОУ Шумовской СШ логично выстроена, отражает основные требования к разработке внутришкольного контроля, соответствует его направлениям, целям и задачам. Проблемно-ориентированный анализ по итогам учебного года выявляет задачу и цели работы школы, а инспекционно-контрольная деятельность помогает определить проблемные факторы и направления

работы школы, координировать образовательную деятельность. На основе годового плана разрабатывается план на месяц и недельный план. Кроме того, составляется план-задание проведение контроля каждого запланированного объекта.

Инспекционно-контрольная деятельность МОУ Шумовской СШ осуществляется разнообразными методами. К числу наиболее используемых относятся: изучение школьной документации, наблюдение за организацией учебного и воспитательного процесса, тестирование, экспертиза, социологические методы (анкетирование, беседа, опрос участников образовательных отношений), контрольные срезы. Инспекционно-контрольная деятельность осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком, который является составной частью плана работы школы на учебный год и доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года. Контроль в виде оперативных проверок осуществляется в виде установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях учащихся и их родителей (законных представителей) или других граждан, организаций, в целях урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательных отношений. Контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации по организации и результатам образовательной деятельности для эффективного управления качеством образования. Контроль в виде административной работы осуществляется с целью установления соответствия показателей уровня обученности в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Можно выделить так же предварительный, текущий и итоговый контроль. Широко применяется тематический, классно-обобщающий, предметно-обобщающий, персональный контроль.

В МОУ Шумовской СШ отработана система принятых мер по результатам инспекционно-контрольной деятельности. По итогам оформляются аналитические справки, сообщения (выступления) о состоянии дел по проверяемому вопросу заслушиваются на совещаниях при директоре, заседаниях методического объединения и т.д., издаются приказы. Результаты инспектирования образовательного учреждения оформляются в форме аналитической справки, отчета о состоянии дел по проверяемому вопросу, протокола. Аналитические справки образовательного учреждения

соответствуют требованиям, включают в себя: предмет изучения, цель проверки, объем проведенной работы; аналитическая часть включает характеристику изучаемого вопроса, положительные моменты и недостатки, причины успехов и неудач; заключение включает в себя обобщение результатов анализа, сроки и формы подведения итогов.

9. Анализ показателей деятельности учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	85 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	31 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	38 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	16 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	63человека/ 74 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	49 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	33 балла 3

	Математика (базовый уровень)	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/12,5 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/12,5 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 12,5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %

1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	70 человек/ 82%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	30 человек/ 35 %
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/ 3,5 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 94,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/94,7

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/9,4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/9,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	0 человек
1.29.2	Первая	7 человек/ 36,8 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 10,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/31,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 15,7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 36,8 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	19 человек/

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100,0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в деятельности федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100,0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	26,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да

2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	85 человек/100,0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	3500 кв.м

Вывод: По результатам самообследования МОУ Шумовской СШ за период 2015-2016 учебного года по показателям, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, деятельность образовательного учреждения соответствует установленным требованиям.